

RÉVISER en
vacances

6^e
vers la 5^e

120 JEUX

français

maths

corrigés



des mémos
et des quiz

sur tout le
programme



GRAND JEU
DE L'ÉTÉ !

+ de 10 000 cadeaux !

L'AMER
DE SABLE

concours valable du 02/04/20 au 15/09/20 inclus. Règlement complet disponible sur le site.

bordas

RÉVISER en
vacances

6^e
vers la 5^e

120 JEUX

sur tout le
programme



Ce carnet
appartient à :

.....
.....

Jeux et mémos :
Aurore Meyer

Illustrations :
Kilia

bordas

Sommaire

français



- 4 Les consignes
- 6 La phrase verbale
- 8 La phrases nominale
- 10 Les quatre types de phrases
- 12 Les phrases négatives et emphatiques
- 14 Les fonctions dans la phrase
- 16 Les déterminants
- 18 Les pronoms (1)
- 20 Les pronoms (2)
- 22 Distinguer pronom et déterminant
- 24 Les fonctions de l'adjectif (1)
- 26 Les fonctions de l'adjectif (2)
- 28 L'infinitif et l'impératif
- 30 Infinitif ou participe passé ?
- 32 L'accord du verbe et de son sujet
- 34 L'accord du participe passé
- 36 Le présent de l'indicatif
- 38 Le passé simple et l'imparfait
- 40 Le futur et le conditionnel présent
- 42 Les temps composés de l'indicatif (1)
- 44 Les temps composés de l'indicatif (2)
- 46 La ponctuation
- 48 Les familles de mots
- 50 Préfixes et suffixes
- 52 Le dictionnaire
- 54 Les niveaux de langue
- 56 Les champs lexicaux
- 58 Homophones grammaticaux
- 60 Les types de discours
- 62 Le discours narratif
- 64 Le discours descriptif
- 66 Les verbes introduisant le dialogue



mathématiques



- 5 Les nombres décimaux
- 7 L'addition des nombres décimaux
- 9 La soustraction des nombres décimaux
- 11 La multiplication des nombres décimaux
- 13 La division décimale d'un entier par un entier
- 15 La division euclidienne
- 17 La division d'un décimal par un entier
- 19 Les fractions (1)
- 21 Les fractions (2)
- 23 Multiplier par une fraction
- 25 Les pourcentages (1)
- 27 Les pourcentages (2)
- 29 La proportionnalité
- 31 Repérages
- 33 Résolution de problèmes simples
- 35 Multiples et diviseurs
- 37 Problèmes à étapes
- 39 Figures planes
- 41 Périmètres
- 43 Aires
- 45 Angles et triangles (1)
- 47 Angles et triangles (2)
- 49 Symétrie axiale (1)
- 51 Symétrie axiale (2)
- 53 Construction de symétries (1)
- 55 Construction de symétries (2)
- 57 Triangles et quadrilatères
- 59 Parallélépipède rectangle
- 61 Durées
- 63 Volumes
- 65 Tableaux / diagrammes circulaires
- 65 Tableaux / diagrammes en bâtons
- 67 Les corrigés
- 77 **Mémo** : L'accord du verbe et de son sujet
- 78 **Mémo** : La conjugaison des temps simples
- 79 Pages de brouillon



Sensation extrême !

Le moniteur de kitesurf donne sa première leçon à Lucas. Mais ce n'est pas évident !

Lis les instructions puis réécris les groupes verbaux à l'infinitif dans le bon ordre.



Échauffe-toi !

Le subjonctif permet de donner des consignes.



vrai



faux



La première chose à faire est d'aligner ton aile dans l'axe du vent, après avoir observé le sens du vent, bien sûr ! Il faut ensuite tirer fort sur la barre pour faire lever l'aile. Quand elle est assez haute, monte sur ta planche, puis laisse-toi glisser sur l'eau. C'est parti pour les sensations !



**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Les consignes

- Les **données** d'un exercice donnent des renseignements.
- Les **consignes** t'indiquent ce que tu dois faire.
Lis la consigne plusieurs fois et **souligne les verbes**.
Ils sont généralement à l'**infinitif**.

Balle au panier

Pour constituer 2 équipes équilibrées, le professeur de basket a besoin de classer ses élèves par taille. Du plus petit au plus grand.

Aide-le à établir la bonne liste.

1 ^{er}	
2 ^e	
3 ^e	
4 ^e	
5 ^e	
6 ^e	
7 ^e	
8 ^e	
9 ^e	
10 ^e	



Victor :
un mètre
quarante

Méline :
 $\frac{15}{10}$ m

Lucile :
1,452 m

Théo :
 $\frac{135}{100}$ m

Clara :
1,44 m

Rayan :
 $1\text{ m} + \frac{52}{100}$ m

Lorenzo :
un mètre
quarante-cinq

Anaë :
 $\frac{1370}{1000}$ m

Fabio :
1,451 m

Emma :
1,42 m

MÉMO
POUR
T'AJDER

Les nombres décimaux

- Tout nombre décimal peut être décomposé et s'écrire à l'aide d'une fraction décimale : $3,86 = \frac{386}{100} = 3 + \frac{86}{100} = 3 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$
- $>$ signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à » : $2 > 0,7$; $3 > 0$.
- $<$ signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à » : $2 < 7$; $0 < 3$.
- L'ordre « croissant » va du plus petit au plus grand : $4 < 4,01 < 4,1$.
- L'ordre « décroissant » va du plus grand au plus petit : $4,1 > 4,01 > 3$.

Message codé

Manon a reçu une lettre codée de sa copine Margot. Pour la déchiffrer, c'est facile :

Entoure dans la 1^{re} phrase le groupe sujet, dans la 2^e phrase le verbe, dans la 3^e phrase le COD et dans la 4^e phrase, le complément circonstanciel.



Échauffe-toi !

Quelle est la phrase minimale ?

« Hier soir, une soucoupe volante s'est posée dans le jardin du boulanger. »



MÉMO
POUR
T'AJDER

La phrase verbale

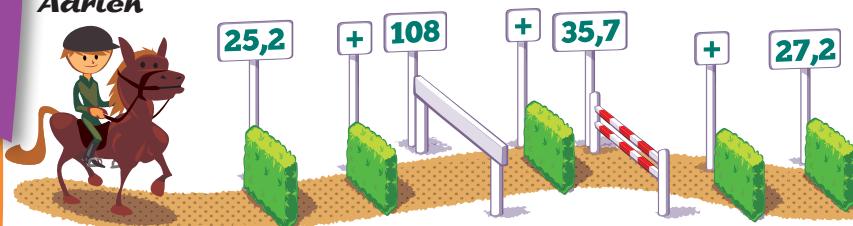
- Le noyau de la phrase verbale peut-être un **verbe conjugué** (*La vache **boit** du lait.*) ou un **verbe à l'infinitif** (*Comment **travailler** mieux ?*).
- Une phrase verbale comporte généralement un **groupe sujet (GS)** et un **groupe verbal (GV)**. Ce sont les **éléments obligatoires**. Les **compléments circonstanciels** (que l'on peut déplacer ou supprimer) sont **facultatifs**.
- Une **phrase minimale** est une phrase réduite aux éléments obligatoires : **GS + GV**.

Chevauchée périlleuse

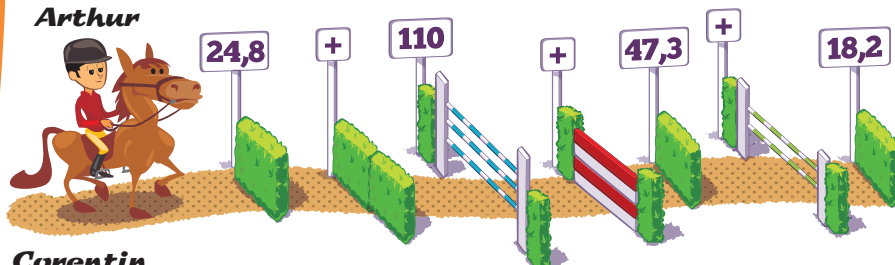
Adrien, Arthur et Corentin se lancent dans une course hippique. Chaque haie rapporte un certain nombre de points en fonction de sa difficulté.

Pour connaître celui qui réalise le plus gros score, résous les additions.
Entoure le vainqueur.

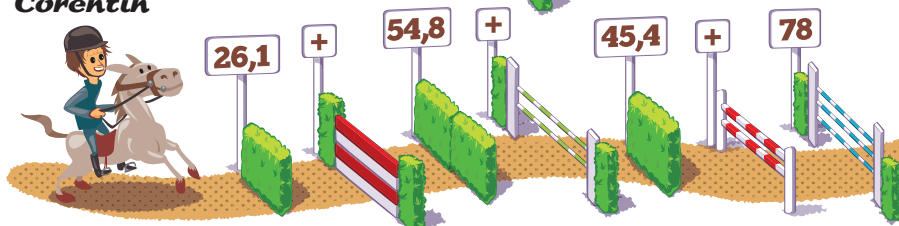
Adrien



Arthur



Corentin



A
R
R
I
V
É
E

MÉMO
POUR
T'AIDER

L'addition des nombres décimaux

- Pour poser une addition avec des nombres décimaux, place bien les virgules sous les virgules :

$$\begin{array}{r} 9,82 \\ + 61,9 \\ \hline 71,72 \end{array}$$

Et n'oublie pas les retenues en calculant.

- Tu peux aussi parfois calculer « de tête » :
 $158,2 + 29,8 = 158 + 29 + 1 = 158 + 30 = 188.$

7



Échauffe-toi !

Calcule en moins
de 20 secondes :

$128,2 + 211,3 =$

Un drôle de perroquet !

Lou a une curieuse manie. Chaque fois que Nathan prononce une phrase verbale, elle répète la même chose sous forme de phrase nominale !

Complète les bulles de chacun.

Ma mère a découvert
ma facture de téléphone !

C'est ma sœur Linda
qui m'a dénoncé !

Réunion de mes
parents demain
pour en parler.

Invasion de mon
espace vital par Linda.



Échauffe-toi !

Transforme ces verbes en
noms de la même famille.

découvrir →

sauter →

espérer →

MÉMO
POUR
T'AIDER

La phrase nominale

- Une **phrase nominale** est construite autour d'un nom et ne comporte pas de verbe.
- Elle est souvent utilisée dans :
 - les **slogans** : *Choc sur les prix.*
 - les **titres** : *Expérience réussie pour les chercheurs.*
 - les **phrases exclamatives** : *Quelle beauté !*
 - les **phrases interrogatives** : *Des informations ?*

Promo sur le jardin !

À la pépinière, Flore cherche à faire de bonnes affaires !

Calcule les prix après les réductions et aide-la à choisir la plante la moins chère.



Échauffe-toi !

Calcule de tête :

$$12,8 - 4,4 = ?$$

☐ 8 ☐ 8,2 ☐ 8,4



La plante que Flore va s'offrir est : _____

MÉMO
POUR
T'AJDER

La soustraction des nombres décimaux

● Pour poser une soustraction avec des nombres décimaux, place bien les virgules sous les virgules :

● N'oublie pas les retenues.

● Tu peux ajouter des zéros 0 pour t'aider.

● Tu peux aussi vérifier ton résultat en faisant l'opération à l'envers :
 $52,08 + 9,82 = 61,90$.

$$\begin{array}{r} 61,90 \\ - 9,82 \\ \hline 52,08 \end{array}$$

Bulles acidulées

Arthur est très énervé et donne des ordres. Jade, curieuse de nature, pose beaucoup de questions. Paul est exaspéré.

Rends à chacun ses bulles puis entoure les phrases interrogatives totales.



Échauffe-toi !

Transforme oralement cette phrase déclarative en phrase interrogative partielle puis en interrogative totale :

« L'ours Benny aime les westerns. »



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les quatre types de phrases

Il existe quatre types de phrases :

- La phrase déclarative : *Tu manges un gâteau.*
- La phrase interrogative :
 - totale (on répond par oui ou par non) : *Manges-tu un gâteau ?*
 - partielle (elle porte sur un élément) : *Que manges-tu ?*
- La phrase exclamative : *Tu manges un gâteau !*
- La phrase injonctive : *Mange un gâteau !*

Vol mystérieux

Mais que regarde Jérémie ?

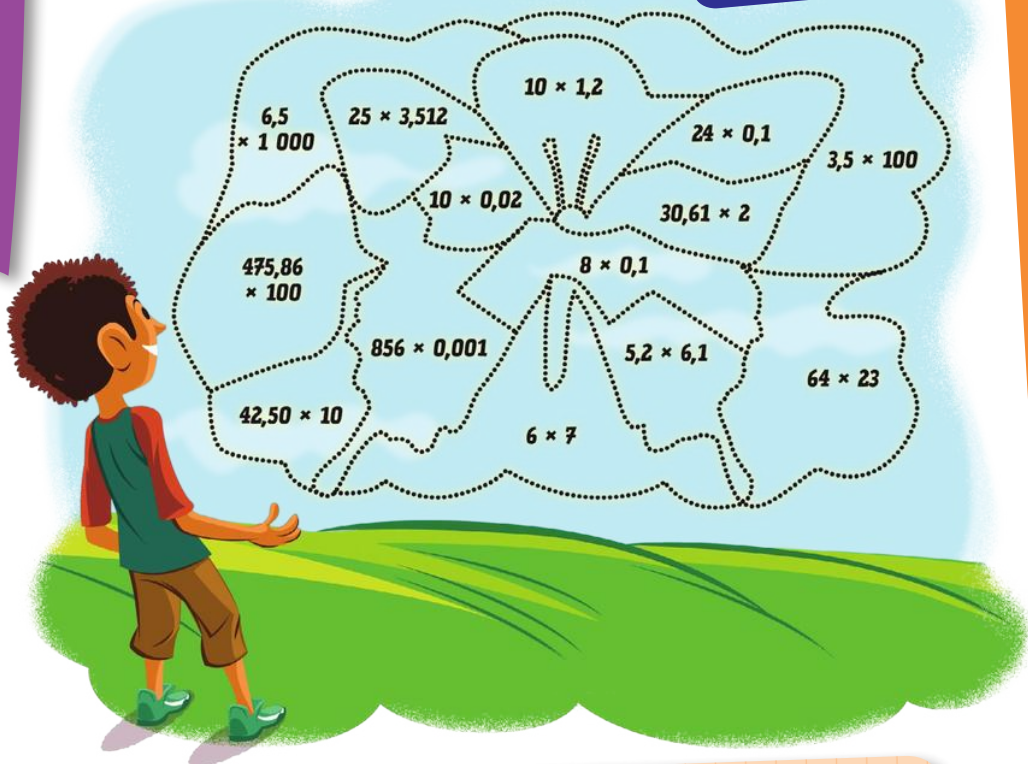
Pour le savoir, colorie les zones dont le résultat donne un nombre décimal.



Échauffe-toi !

Place la virgule oubliée :

$$0,001 \times 3624 = 0,03624$$



MÉMO
POUR
T'AIDER

La multiplication des nombres décimaux

- Pour calculer une multiplication avec des nombres décimaux, fais d'abord l'opération sans tenir compte des virgules.
- Puis regarde combien tu as de chiffres après la virgule au numérateur et au dénominateur (ici 3). Et place ta virgule sur le résultat (après le 3^e chiffre en commençant par la droite).
- Pour multiplier un nombre par 10 ; 100 ; 1 000..., tu déplaces la virgule de ce nombre de 1 ; 2 ; 3 ; ... rangs vers la droite, en ajoutant des zéros si nécessaire.
- Pour multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001..., tu déplaces la virgule de ce nombre de 1 ; 2 ; 3 ; ... rangs vers la gauche, en ajoutant des zéros si nécessaire.

$$\begin{array}{r} 61,9 \\ \times 9,82 \\ \hline 1238 \\ 4952 \cdot \\ 5571 \cdot \cdot \\ \hline 607,858 \end{array}$$

Des jumelles pas comme les autres

Léa et Léné sont des jumelles très différentes.

Découvre-les en complétant leur portrait avec des phrases déclaratives ou négatives. Entoure les deux phrases emphatiques.



Échauffe-toi !

Donne la forme négative de cette phrase injonctive :

« Vas-y ! »

• Je suis fan de mode.

•

• Je tombe souvent amoureux.

•

• J'ai tout le temps faim !

•



LÉA

LÉNÉ

•

• Ce n'est pas moi qui bavarde le plus en classe.

•

• Ce sont les romans policiers que je préfère.

•

• Je ne m'énerve pas souvent.

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les phrases négatives et emphatiques

- On peut **transformer** tous les types de phrases en phrases **négatives**.
Tu manges un morceau de pain. → Tu ne manges pas un morceau de pain.
Manges-tu ? → Ne manges-tu pas ?
Très drôle, tu manges du pain ! → Très drôle, tu ne manges pas de pain !
Mange du pain. → Ne mange pas de pain.

- La tournure emphatique permet de mettre en valeur un élément de la phrase :
C'est Léo qui a mangé le pain.

Peau de serpent

Le serpent d'Alphonse est très vieux maintenant, mais quel âge a-t-il exactement ?

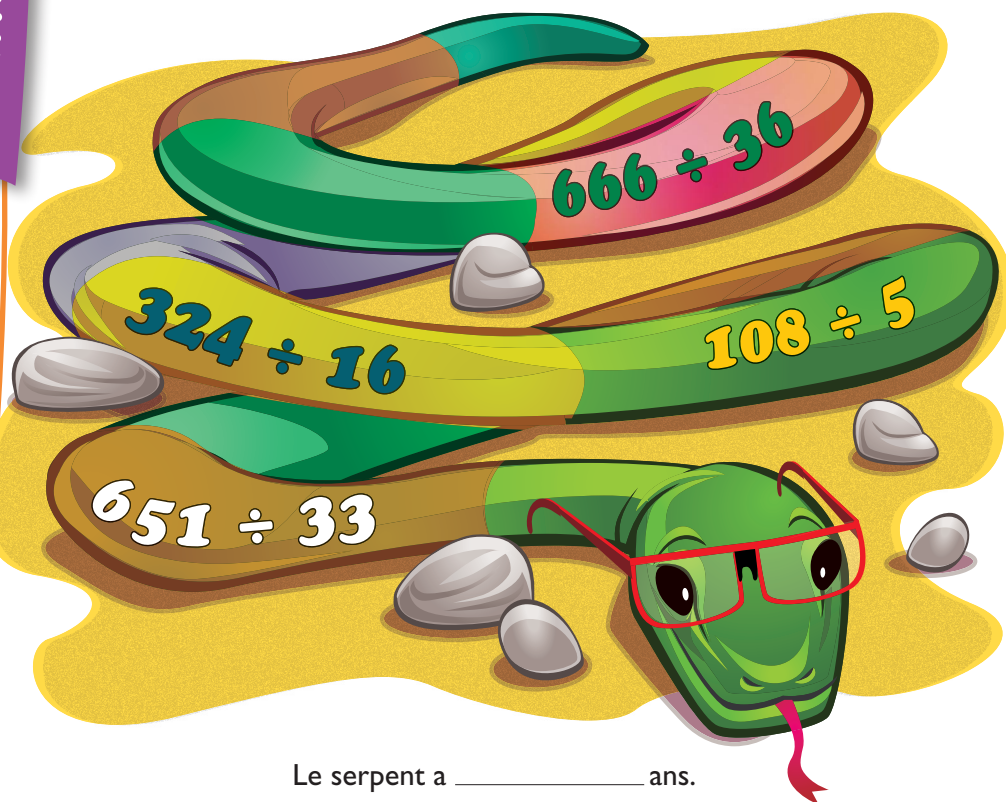
Pour le savoir, résous les divisions en continuant jusqu'à 2 chiffres après la virgule (si nécessaire). Trouve le plus grand quotient. C'est l'âge du serpent !



Échauffe-toi !

Sans calculer, complète :

$$\frac{128}{28} \times \square = 128$$



Le serpent a _____ ans.

MÉMO
POUR
T'AIDER

La division décimale d'un entier par un entier

- Tu effectues la division normalement jusqu'au reste.
- Tu abaisses un zéro, et tu ajoutes une virgule au quotient. Tu continues la division.

$$\begin{array}{r} 843 \quad | \quad 38 \\ - 76 \quad | \quad 22.1 \\ \hline 083 \\ - 076 \\ \hline 070 \\ - 038 \\ \hline 32 \end{array}$$

13

London city

De retour de Londres avec sa classe, le professeur confie une mission à ses élèves : remplir ce tableau. Sauras-tu les aider ?

Pour chaque phrase, reporte les numéros des compléments dans les bonnes cases.

Londres est une ville magnifique.

Nous avons mangé des bagels dans le quartier de Piccadily.

Katia a rapporté des cookies à ses parents.

Mais rapidement, sa petite sœur les lui a mangés !

Le lendemain, Katia a tout raconté au professeur.

Tous les élèves semblaient ravis de leur séjour à Londres et impatients d'y retourner.

Attribut du sujet	COD	COI/COS	CC



Échauffe-toi !

Quelle est la fonction du groupe souligné ?
« Ma chanteuse préférée est Katy Perry. »

- ☐ groupe sujet
☐ attribut du sujet
☐ COD



MÉMO
POUR
T'AIDER

Les fonctions dans la phrase

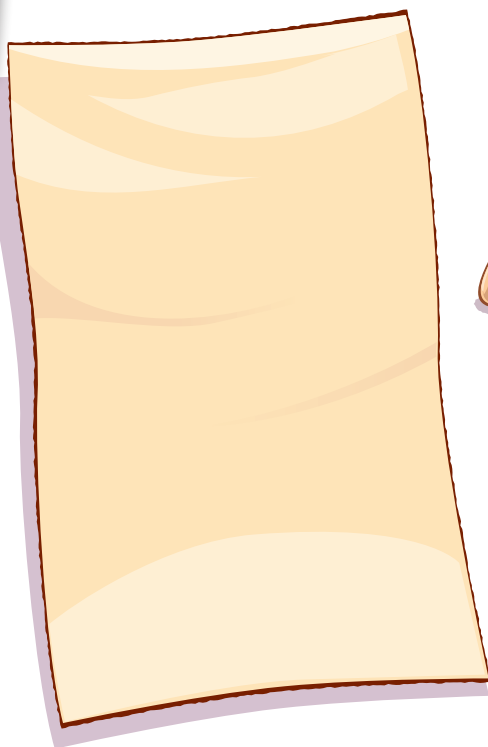
Léo rêve du cirque. Ce soir, il présente son numéro à ses amis.
GS COI CC GS COD COS

- Le complément d'objet (CO) est indissociable du verbe.
 - Le COD (direct) se construit sans préposition : son numéro
 - Le COI (indirect) se construit avec préposition : à ses amis.
 Quand il est placé avant ou après le COD, c'est un COS (second).
- Les compléments circonstanciels (CC) de temps, lieu, manière, moyen donnent des indications sur l'action. On peut les déplacer ou les supprimer : ce soir.
- L'attribut du sujet, introduit par un verbe d'état (être, paraître, sembler, rester...) indique une qualité, un aspect du sujet : Léo est un garçon.

Retour d'Orient

Alexandre le Grand rapporte de ses conquêtes orientales 728 sacs d'épices variées qu'il offre à ses 13 généraux. L'un d'entre eux partage 23 sacs de safran entre ses 5 fils et donne le reste à son voisin.

Calcule le nombre de sacs que reçoit chaque général. Calcule ensuite le nombre de sacs de safran reçus par chaque fils et par le voisin.



Échauffe-toi !

Complète l'égalité suivante :

$$18 \text{ cm} = \square \times 5 \text{ cm} + \square \text{ cm}$$



Nombre de sacs reçus par général : _____

Nombre restant : _____

Nombre de sacs de safran reçus par chaque fils : _____

Nombre de sacs de safran donnés au voisin : _____

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

La division euclidienne

La division euclidienne ne comprend que des nombres entiers.
 $21 = 4 \times 5 + 1$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 4 \text{ diviseur} \\ -20 & 5 \text{ quotient} \\ \hline \text{reste } 1 & \end{array}$$

15

Par où la sortie ?

Lucie est perdue dans le labyrinthe.

Aide-la à rejoindre la sortie.

Pour cela, elle doit passer, dans l'ordre, par une phrase contenant : un déterminant possessif, un article indéfini, un article partitif, un déterminant démonstratif, un article défini.



Échauffe-toi !

Quelle est la nature des articles soulignés ?

« La momie fait la fête sous sa pyramide. »



**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Les déterminants

- Le nom est le noyau du groupe nominal (GN). Il est généralement précédé d'un **déterminant**.
- Les déterminants peuvent être :
 - des **articles définis** : le, la, les, l'.
 - les **articles indéfinis** : un, une, des.
 - les **articles partitifs** : du, de la.
 - les **déterminants possessifs** : mon, ma, mes, ton, ta...
 - les **déterminants démonstratifs** : ce, cet, cette, ces.

Joli mois de mai !

Mathieu, Nathan et Justine ont vendu du muguet ce matin. Ils vont pouvoir s'offrir le cadeau de leurs rêves.

Aide-les à calculer.



Échauffe-toi !

Complète pour obtenir à chaque fois 67.

□ ÷ 1 = 67

□ ÷ 10 = 67

□ ÷ 100 = 67

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

La division d'un décimal par un entier

- Tu effectues la division normalement pour la partie entière.
- Avant d'abaisser le premier chiffre après la virgule (ici le 5), tu places une virgule au quotient.
- Tu continues la division.
- Diviser par 10 ; 100 ; 1000 ; ... revient à multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,001.

$$\begin{array}{r}
 732,5 \\
 - 625 \\
 \hline
 1075 \\
 - 1000 \\
 \hline
 750 \\
 - 750 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 125 \\
 5,86
 \end{array}$$

Voir aussi La multiplication des nombres décimaux, page 11.

Reine de la mode

Mariam est très fière de son nouveau tee-shirt.

Pour faire apparaître le dessin, colorie en jaune les pronoms personnels, en rouge les pronoms possessifs et en noir les pronoms démonstratifs.



Échauffe-toi !

Lequel de ces pronoms est à la fois personnel et possessif ?

☐ leur ☐ ceux ☐ vous



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

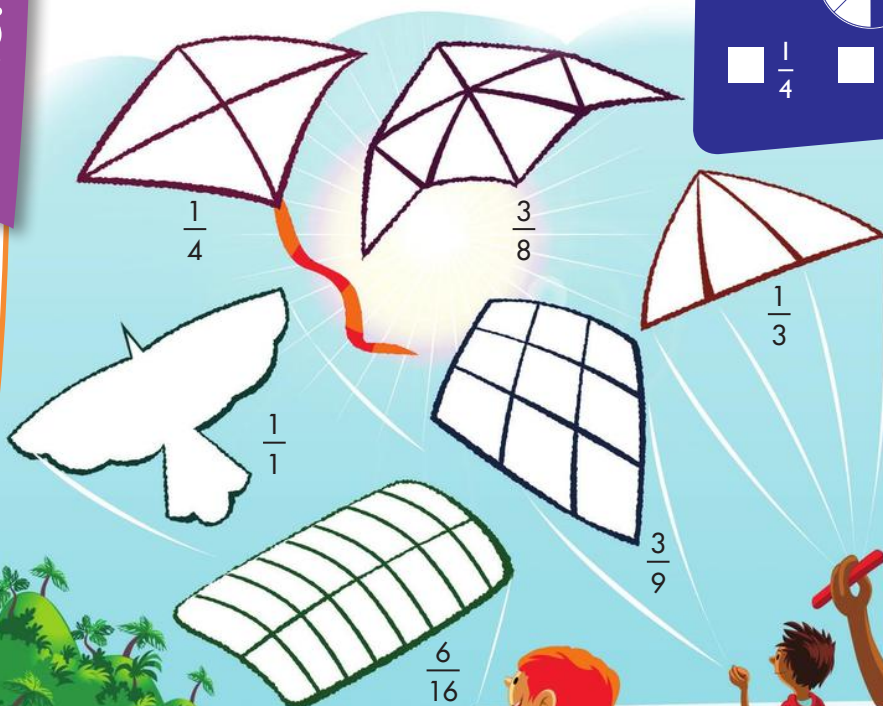
Les pronoms (1)

- Un pronom remplace un nom (ou un GN).
- On trouve :
 - les **pronoms personnels** : *je, moi, tu, te, toi, il, elle, le, la, lui, l', nous, vous, ils, elles, les, leur, eux, se, soi.*
 - les **pronoms possessifs** : *mien(s), mienne(s), tien..., sien..., nôtre(s), votre(s), leur(s).*
 - les **pronoms démonstratifs** simples : *celui, celle, ceux, ce.*
 - les **pronoms démonstratifs** composés : *celui-ci, celui-là...*

Festival dans l'île

Les enfants de Pointe-à-Pitre organisent un concours de cerfs-volants. À toi de les décorer !

Colorie les zones du cerf-volant correspondant à chaque fraction.



Échauffe-toi !

À quelle fraction correspondent les cases bleues ?



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

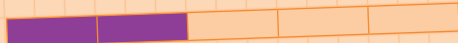
$\frac{1}{2}$

MÉMO POUR T'AIDER

Les fractions (1)

- Une fraction est un nombre écrit sous la forme $\frac{a}{b}$, où a et b sont deux entiers non nuls : $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{13}{4}$.

- Ici, 2 cases sur 5 sont colorées. On écrit $\frac{2}{5}$.



Super-héros

Maxime a prêté à sa cousine sa BD préférée. Celle-ci lui a laissé des post-it pour lui dire ce qu'elle en a pensé.

Souligne les pronoms sujets et entoure les pronoms compléments.



Échauffe-toi !

Quelle est ici la fonction de l' ?

« Sa meilleure amie, elle l'adore ! »

C'est trop drôle quand X-Boy tombe du 24^e étage et que le robot le rattrape !

J'ai lu ta BD de super-héros hier soir. Elle était passionnante !



Si tu avais un pouvoir, aimerais-tu avoir le sien ? Donne-moi ton avis.

Je le trouve rigolo ce héros, il te ressemble !



MÉMO POUR T'AIDER

Les pronoms (2)

Le pronom peut prendre toutes les fonctions du nom.

Thomas regarde Léna → Il la regarde.
sujet COD sujet COD

Voir aussi Les pronoms (1), page 18.

20

Bulles spatiales

Les extraterrestres Anakun, Yodi, Bobu et Leio ont acheté 72 paquets de chewing-gums.

Simplifie les fractions pour connaître la part de chacun.

ANAKUN



YODI



BOBU



Qui a reçu le plus de paquets ?

Qui en a reçu le moins ?

Quels sont les 2 extraterrestres qui en ont eu le même nombre ?

et



Leio

MÉMO
POUR
T'AJDER

Les fractions (2)

- On ne change pas une fraction lorsque l'on multiplie le numérateur et le dénominateur par le même nombre :

$$\frac{4}{3} = \frac{4 \times 5}{3 \times 5} = \frac{20}{15}$$

- On peut également simplifier une fraction en divisant le numérateur et le dénominateur par le même nombre :

$$\frac{14}{6} = \frac{14 \div 2}{6 \div 2} = \frac{7}{3}$$



Échauffe-toi !

Simplifie le plus possible cette fraction.

$$\frac{160}{120} =$$

Cheeeeee !

C'est l'heure de la photo de classe. M. Lacastagne essaie de calmer ses élèves, tous très excités !

Repère les mots en gras puis entoure les pronoms personnels en vert et les déterminants en bleu.

Mais ce n'est pas possible !
Regardez-**les**... Je ne peux rien faire pour **les** calmer. C'est une classe trop dissipée ! **La** photo va être floue, ça, c'est sûr. Paul, ne l'embêtez pas ! Manon, ne **lui** tirez pas **les** oreilles ! Ah ces élèves ! **Leur** attitude est inqualifiable !



Échauffe-toi !

Complète avec le même mot :

Donne-
..... goûter !

MÉMO POUR T'AIDER

Distinguer pronom et déterminant

- **Le, la, les, l', leur** peuvent être pronoms personnels **ou** déterminants.
- Devant un nom, ils sont déterminants : **la porte, leurs cahiers**.
Leur s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne.
- Devant un verbe, ils sont pronoms : **tu la vois ; je le sens ; tu les achètes ; tu leur voles**. Leur est invariable.
- **Leur** peut être **pronom possessif** et dans ce cas, il varie en nombre : **le leur, les leurs**.

Bal masqué

C'est la fête ce soir ! Les amoureux, masqués, se sont tous mélangés !

Pour reformer les bons couples, relie les deux écritures d'un même nombre.



Échauffe-toi !

Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

$$\frac{15 \times 3}{5} =$$

$$3 \times 15 \div 5$$

9

$$15 \times 15 \div 3$$

$$\frac{15 \times 3}{5 \times 5}$$



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Multiplier par une fraction

- Prendre les $\frac{4}{3}$ de 12, c'est multiplier 12 par $\frac{4}{3}$.
- Pour résoudre l'opération, on peut procéder de différentes manières :

$$12 \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3} \times 12 = \frac{(12 \times 4)}{3} = \left(\frac{12}{3}\right) \times 4 = 16$$

23

Manolo, le pizaiolo

Quel étrange camion ! Manolo a choisi de le décorer avec des adjectifs épithètes.

À toi de les retrouver dans les phrases et de les reporter dans la grille.

Top, c'est parti !



Échauffe-toi !

Retrouve en 5 secondes les trois fonctions de l'adjectif !



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les fonctions de l'adjectif (1)

L'adjectif qualificatif peut être :

- **Épithète** : il appartient au GN.

La pizza savoureuse est préparée par Manolo.

- **Épithète détachée** : il est séparé du GN par une virgule et peut être déplacé.

Savoureuse, la pizza aux anchois est le plat préféré de Manolo.

- **Attribut du sujet** : il qualifie le nom et est précédé d'un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester... Il ne peut être ni déplacé, ni supprimé.

La pizza semble savoureuse.

Bijoux déchainés !

Madame Cousserré tient une bijouterie.
Elle prépare sa braderie d'été
mais elle n'est pas très commerçante
et fait n'importe quoi dans ses opérations...

Calcule ces drôles de promotions !



Échauffe-toi !

50 % de 60 c'est :

- ☐ 30
☐ moins de 30
☐ 60 - 50
☐ la moitié de 60



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les pourcentages (I)

- Prendre 100 % d'un nombre, c'est prendre ce nombre en entier :
100 % de 120 vaut 120.
- Prendre 50 % d'un nombre, c'est prendre sa moitié : 50 % de 120 vaut 60.
- Prendre 25 % d'un nombre, c'est prendre son quart : 25 % de 120 vaut 30.

25

Cadeau souvenir

Constance rentre tout juste de voyage.
Elle a rapporté un souvenir à sa copine Léna.

En suivant les indices, trouve de quoi il s'agit.



Indices :

1. Barre les phrases contenant un adjectif épithète détaché.
2. Barre les phrases contenant un adjectif attribut du sujet.
3. Dans les phrases restantes, entoure le nom masculin singulier.
C'est le cadeau de Constance !

Écris-le ici _____

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les fonctions de l'adjectif (2)

- Pour connaître la **fonction d'un adjectif**, il faut :
 - Souligner l'adjectif.
 - Le relier au nom qu'il qualifie. Énervée, Camille claqua la porte.
- Repérer sa place par rapport au nom. Ici, Énervée est un adjectif épithète détaché du nom Camille.



Échauffe-toi !

Barre l'intrus :

futée – petite
action – discrète

Allô !

Les parents de Samuel veulent bien lui acheter un téléphone à condition qu'il trouve le forfait le moins cher. Ça tombe bien, ce sont les soldes !

Aide-le à trouver le bon opérateur.



Échauffe-toi !

Coche la bonne réponse.

Prendre 20 %

d'un nombre, c'est :

☐ le diviser par $\frac{20}{100}$.

☐ le multiplier par $\frac{20}{100}$.

☐ le multiplier par $\frac{100}{20}$.

Big
Telecom

~~40 €~~ -30% !
Big textos
à mini-prix !

CÉKI

~~25 €~~ -50% !
CÉKI,
C'EST
MIEUX !

jaunetm

~~65 €~~ -20% !
De quoi
faire une
jaunisse !

frite



~~100 €~~ -15% !
Plus de
friture
sur la ligne !

La meilleure offre pour Samuel est :

MÉMO
POUR
T'AIDER

Les pourcentages (2)

- Prendre les 15 % de 120, c'est multiplier 120 par $\frac{15}{100} = 120 \times \frac{15}{100} = 18$.
- Donc 15 % de 120 valent 18.
- Une réduction de 15 % sur un prix de 120 € donne un prix final de :
 $120 - 18 = 102$ €.

Un Km à pied...

Ces élèves partent en randonnée deux par deux.

Pour former les équipes, lis les bulles, complète les étiquettes et réunit les verbes du même groupe.

Je vous garantis une journée de folie !

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____

Enzo, je ne veux pas de toi dans mon équipe.

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____

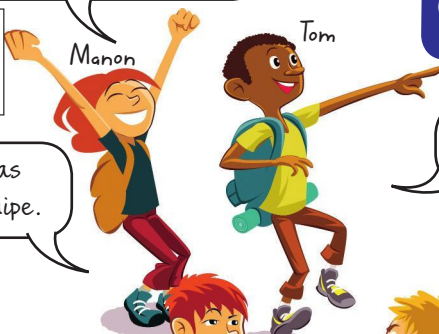
À quelle heure déjeunerons-nous ?

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____

Équipe 1 :

Équipe 2 :

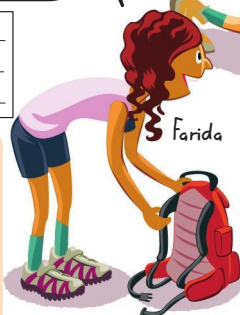
Équipe 3 :



Florian



Élisa



Farida

Je vais gravir cette colline à toute allure !

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____

Ne m'énerve pas !

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____

A midi. Viens-vite !

Infinitif : _____
P. présent : _____
Groupe : _____



Échauffe-toi !

Donne trois ordres à ton co-équipier du relais :

(prendre) _____

(courir) _____

(passer) _____

MÉMO
POUR
T'AIDER

L'infinitif et l'impératif

• L'infinitif

- Le 1^{er} groupe réunit les **verbes en -er**, sauf le verbe **aller**.
- Le 2^e groupe réunit les **verbes en -ir dont le participe présent se finit par -issant** : **Fleurir** → **fleurissant**.
- Le 3^e groupe réunit les autres verbes. Leur conjugaison est **irrégulière** car ils ont plusieurs radicaux : **prendre, peindre, recevoir**.

• L'impératif

L'impératif permet de donner un ordre, un conseil ou de formuler une interdiction. Il se conjugue à la 2^e personne du singulier (**pars**) aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (**partons, partez**).

Panique aux fourneaux !

Simon et Loïc préparent des cookies pour leur fête d'anniversaire. Ils ont une recette pour 10 personnes, mais voilà qu'il y a 5 invités supplémentaires !

Aide-les à adapter leur recette pour satisfaire tous les gourmands !



Échauffe-toi !

2 kg de tomates valent 4,50 €, et 4 kg valent 9 €.

C'est une situation de proportionnalité.

☐ vrai

☐ faux


Ingrédients	10 personnes	15 personnes
farine	180 g	
beurre	100 g	
sucré blanc	70 g	
sucré de canne	60 g	
chocolat	200 g	
œufs	2	
sucré vanillé	1 sachet	

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

La proportionnalité

Nombre de ballons	1	10	25	30	× 8
Prix	8	80	200	240	

Si 1 ballon coûte 8 €,

10 ballons coûtent $10 \times 8 = 80$ €

25 ballons coûtent $25 \times 8 = 200$ €

Et pour 240 €, on a 30 ballons.

Le prix est proportionnel au nombre de ballons.

Où suis-je ?

Sophie est perdue tout en haut de la montagne !

Aide-la à redescendre par le bon chemin en choisissant les phrases correctes.



Échauffe-toi !

Entoure la phrase correcte :

Julie a acheté
les billets d'avion.

Julie a acheter
les billets d'avion.

**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Infinitif ou participe passé ?

- Pour savoir s'il faut une terminaison en -é ou -er, remplace le verbe conjugué par un verbe du 2^e ou 3^e groupe.
- *J'ai mangé* ou *J'ai manger* ?
Remplace le verbe *manger* par le verbe *finir*, ce qui donne :
j'ai fini (et non *j'ai finir*). Il faut donc choisir le participe passé, *mangé*.
- *Il va mangé* ou *Il va manger* ?
En remplaçant *manger* par *finir*, tu obtiens *Il va finir*. Il s'agit donc bien ici de l'infinitif.

30

Jour de marché

Marcel, le maraîcher, veut savoir combien il a vendu de choux-fleurs chaque jour de la semaine.

Aide-le à placer les points sur le repère.

En reliant les points de A à G,
tu découvriras la première lettre du nom de son légume préféré.



Échauffe-toi !

Si l'ordonnée de Z est 4 et son abscisse 2, ses coordonnées sont :

☐ Z[2,4] ☐ Z(4,2)

☐ Z(2,4)

MÉMO
POUR
T'AJDER

Repérages

- Deux demi-droites graduées perpendiculaires et de même origine constituent un **repère cartésien** : une demi-droite horizontale, nommée **axe des abscisses** et une demi-droite verticale, nommée **axe des ordonnées**. Généralement, on prend la même unité sur les deux demi-droites.
- Si l'**abscisse** de P est 3 et son **ordonnée** est 4, les **coordonnées** de P sont 3 et 4.
On écrit : **P(3 ; 4)**.
- L'origine O du repère a pour coordonnées **(0 ; 0)**.

Game over

La partie de laser game terminée, Amélya envoie un message à sa meilleure amie.

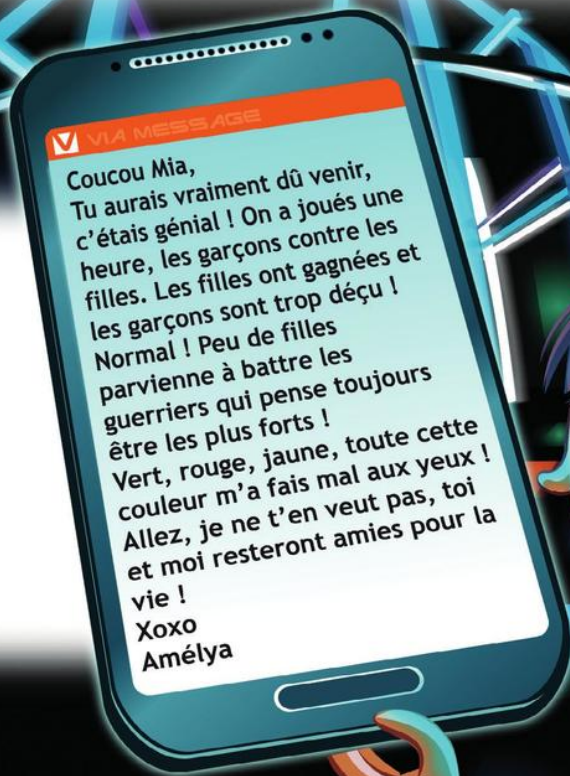
La lumière n'est pas encore revenue alors aide-la à corriger toutes les fautes d'accord verbe-sujet !



Échauffe-toi !

Trouve la faute en moins de 5 secondes :

Toi et lui étaient perdus dans la forêt !



VIA MESSAGE

Coucou Mia,
Tu aurais vraiment dû venir,
c'étais génial ! On a joués une
heure, les garçons contre les
filles. Les filles ont gagnées et
les garçons sont trop déçu !
Normal ! Peu de filles
parviennent à battre les
guerriers qui pensent toujours
être les plus forts !
Vert, rouge, jaune, toute cette
couleur m'a fais mal aux yeux !
Allez, je ne t'en veut pas, toi
et moi resteront amies pour la
vie !
Xoxo
Amélya

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

L'accord du verbe et de son sujet

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

Amélya joue avec son laser.

Amélya et les garçons se battent.

Amélya et toi, vous gagnez.

Amélya et moi, nous nous amusons.

Voir aussi L'accord du verbe et de son sujet, page 77.

Du vent dans les voiles !

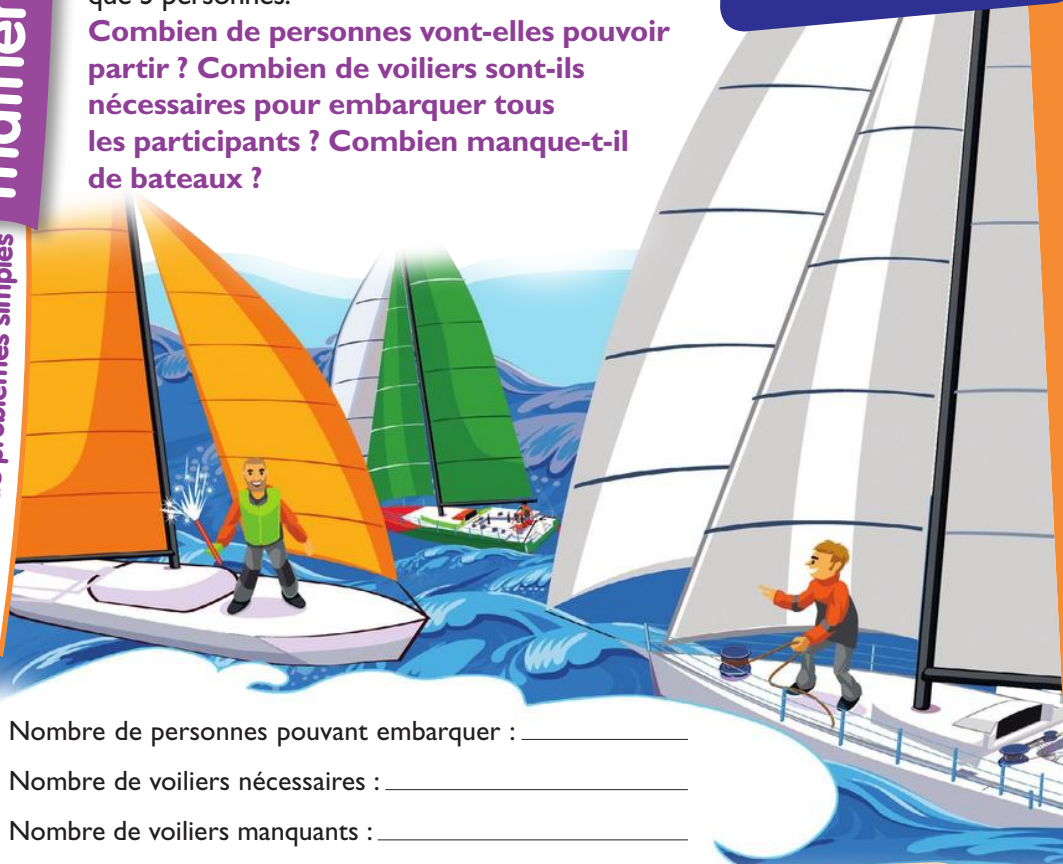
Pour le 100^e festival des Voiles de mer, une grande course est organisée. Il y a 768 participants et 218 voiliers amarrés. Chaque voilier ne peut accueillir que 3 personnes.

Combien de personnes vont-elles pouvoir partir ? Combien de voiliers sont-ils nécessaires pour embarquer tous les participants ? Combien manque-t-il de bateaux ?



Échauffe-toi !

Si tes 6 oncles ont chacun le même nombre d'enfants et que tu as 18 cousins, combien ont-ils d'enfants chacun ?



Nombre de personnes pouvant embarquer : _____

Nombre de voiliers nécessaires : _____

Nombre de voiliers manquants : _____

MÉMO
POUR
T'AIDER

Résolution de problèmes simples

- Un calcul peut être décrit par une suite de consignes (un texte), par une suite d'opérations en ligne, par une formule (avec des lettres) ou par un schéma.
- Pour décrire un calcul, on doit bien connaître le vocabulaire concernant les opérations, et l'ordre dans lequel ces opérations sont à effectuer.

Fort blindé

L'entrée du fort est bloquée.

Écris les participes passés manquants en faisant bien attention aux accords.

Puis, relève toutes les lettres sur fond vert : tu trouveras le mot de passe pour aider le Père Gourrassé à ouvrir la porte !



Échauffe-toi !

Coche la phrase correcte :

- ☐ La voiture que j'ai achetée est bleue.
- ☐ La voiture que j'ai acheté est bleue.



Le mot de passe est : _____

**MÉMO
POUR
T'AJDER**

L'accord du participe passé

- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.**

Mila est allée au cinéma quand son père est parti en voyage. Hier, ils y sont retournés ensemble.

- Avec l'auxiliaire **avoir**, le **participe passé est invariable sauf si le COD est placé avant le verbe.** Dans ce cas, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD.

Simon a bu une limonade.

COD

La limonade que Simon a bue.

COD

La folie des grandeurs

Charles, Philippe et Louis, les trois fils du roi, organisent un dîner au château. Chacun a invité 2 amis. Mais pour le dessert, ils ne savent que commander...

Réponds aux questions, puis aide-les à choisir le bon de commande qui convient pour que chaque personne ait le même nombre de petits-fours sans qu'il en reste.



Combien y aura-t-il de personnes en tout ? _____

Quels sont les petits-fours qui pourront être partagés équitablement ?

- ☐ éclairs ☐ religieuses ☐ tuiles ☐ meringues ☐ choux ☐ tartelettes
☐ bavares ☐ mille-feuilles ☐ babas au rhum

Combien chaque personne pourra-t-elle en manger au total ? _____

Le bon de commande à choisir est le n° _____

MÉMO
POUR
T'AIDER

Multiples et diviseurs

- Un entier est divisible par 2 s'il se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8.
- Un entier est divisible par 5 s'il se termine par 0 ou 5.
- Un entier est divisible par 4 si le nombre formé avec ses deux derniers chiffres est divisible par 4.
- Un entier est divisible par 3 (ou par 9) si la somme de ses chiffres est divisible par 3 (ou par 9).

35



Échauffe-toi !

Coche les nombres
divisibles par 4.

- ☐ 496 ☐ 62 ☐ 376
☐ 428 ☐ 768

Plouf !

Guillaume organise un concours de natation !
Viens plonger avec lui en complétant la grille avec les verbes conjugués au présent de l'indicatif. Les lettres sur fond bleu, à mettre dans l'ordre, te donnent le nom de sa nage préférée.

Je (applaudir)

Il (appuyer)

Elle (résoudre)

Nous (coudre)

Vous (croire)

Ils (broyer)

Elles (jeter)

On (débattre)



Sa nage préférée est : _____

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Le présent de l'indicatif

Les terminaisons du présent de l'indicatif sont :

- -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent (1^{er} groupe)
- -s, -ss, -t, -issons, -issez, -ent (2^e groupe)
- -ds, -ds, -d, -enons, -enez, -ent (3^e groupe, comme prendre)

Voir La conjugaison des temps simples, page 78.



Échauffe-toi !

Cite tous les temps simples de l'indicatif.

Joyeux anniversaire !

Jules a carte blanche pour organiser sa fête. Ses parents lui donnent 120 euros, sa grand-mère $\frac{1}{3}$ de cette somme et son oncle 50 % de la somme de sa grand-mère.

A-t-il assez d'argent pour faire ses courses ?
Combien lui manque-t-il ou combien lui reste-t-il ?



Échauffe-toi !

$\frac{1}{3}$ de 120 € =

☐ 60 €

☐ 40 €

☐ 30 €

Il manque à Jules la somme de :

Il reste à Jules la somme de :

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Problèmes à étapes

- Résoudre un problème à étapes, c'est résoudre plusieurs problèmes simples.
- Il est souvent nécessaire d'effectuer des calculs intermédiaires ou de s'aider d'un dessin.
- Relire plusieurs fois l'énoncé est indispensable pour se poser les bonnes questions car toutes ne sont pas formulées.

37

L'effaceur mystère

Noémie termine tout juste sa rédaction.
Catastrophe ! Sa bouteille d'eau s'est renversée
et a effacé presque tous les verbes !

**Réécris-les à l'imparfait
ou au passé simple.**



Échauffe-toi !

Complète :

Nous dorm _____, quand

quelqu'un sonn _____
à la porte.



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Le passé simple et l'imparfait

- Les terminaisons de l'imparfait sont pour tous les verbes :
-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Les terminaisons du passé simple sont :
 - ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent (1^{er} groupe) ;
 - is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (2^e groupe) ;
 - us, -us, ut, -ûmes, -ûtes, -urent (3^e groupe comme paraître, croire).

Voir La conjugaison des temps simples, page 78.

Sésame, ouvre-toi !

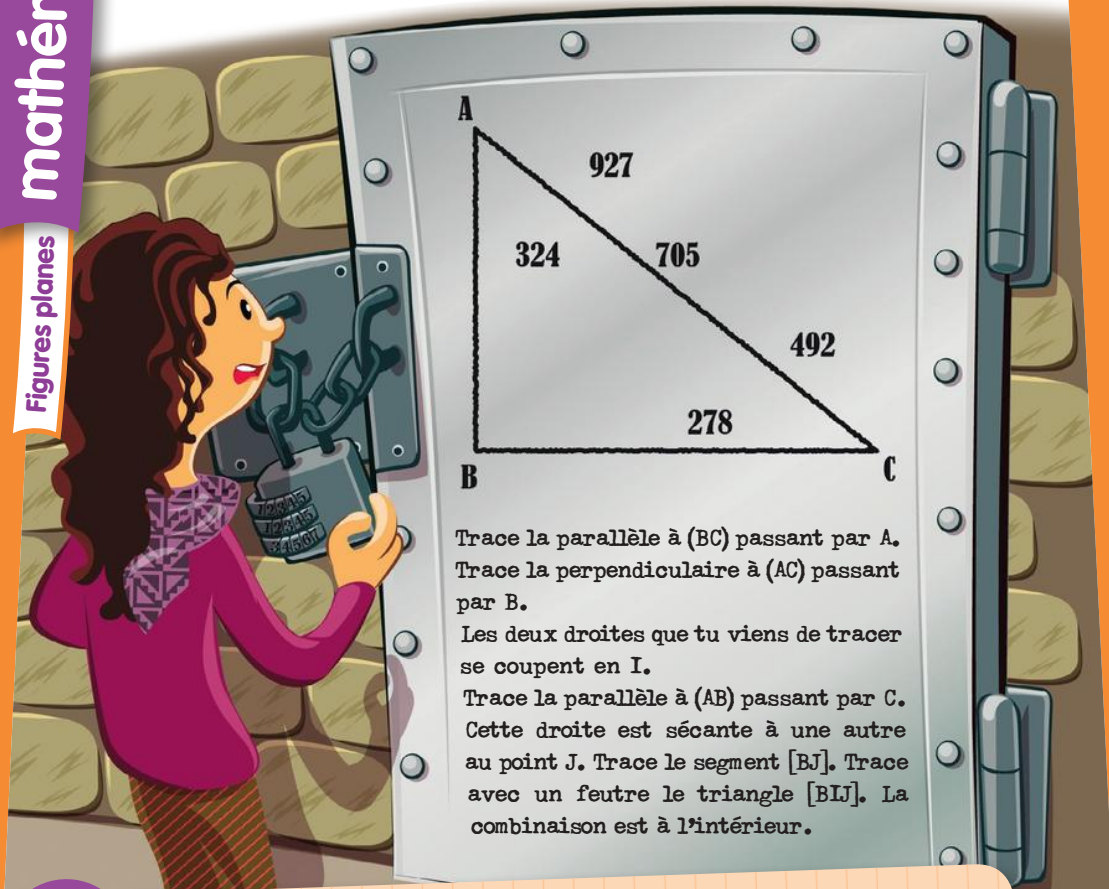
Louise participe à un jeu d'aventures. Dernière épreuve : sortir le plus vite possible de ce cachot.

Aide-la à réaliser cette figure mystérieuse et tu découvriras la combinaison du cadenas !



Échauffe-toi !

Que signifie $D_3 \perp D_4$?



Trace la parallèle à (BC) passant par A.
Trace la perpendiculaire à (AC) passant par B.

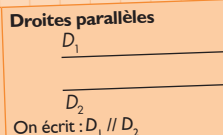
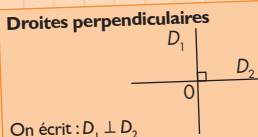
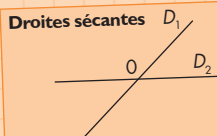
Les deux droites que tu viens de tracer se coupent en I.

Trace la parallèle à (AB) passant par C.
Cette droite est sécante à une autre au point J. Trace le segment [BJ]. Trace avec un feutre le triangle [BIJ]. La combinaison est à l'intérieur.

MÉMO
POUR
T'AIDER

Figures planes

- Deux droites qui se rencontrent en un seul point sont **sécantes**.
- Deux droites qui ne sont pas sécantes sont **parallèles**.



Friandises et Cie

Charlotte et Axelle ont un point commun :
la gourmandise !

**Déchiffre les rébus et relève les verbes
au conditionnel présent et les verbes
au futur.**



Échauffe-toi !

Corrige cette phrase :

Si j'avais su, j'aurai pas venu !



Verbes au conditionnel :

Verbes au futur :



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Le futur et le conditionnel présent

- Le futur sert à exprimer une action qui aura lieu dans l'avenir :
Dans deux mois, je partirai en Asie.
- Le conditionnel permet d'exprimer une action imaginaire ou hypothétique :
Si j'étais riche, je partirais en Asie.

Voir La conjugaison des temps simples, page 78

Cabanes de scouts

Les scouts du camp des Alouettes se livrent une bataille sans merci pour construire la plus grande cabane.

Trouve celle qui a le plus grand périmètre et tu connaîtras l'équipe gagnante !



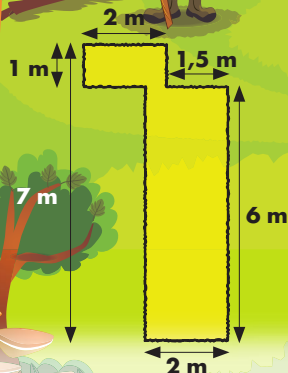
Échauffe-toi !

Je suis un rectangle de 10 cm (L) et 5,5 cm (l).

Mon périmètre est :

☐ 15,5 cm ☐ 31 cm

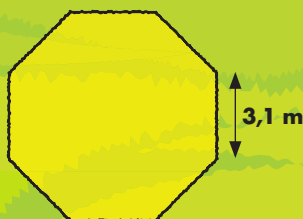
☐ 31 cm²



Cabane 1 :

Les Cerveaux de feu

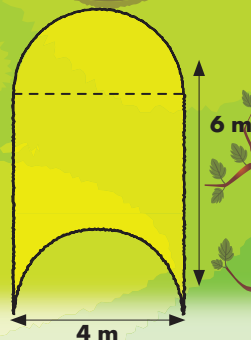
Périmètre = _____ m



Cabane 2 :

Les Blagueurs en folie

Périmètre = _____ m



Cabane 3 :

Les Constructeurs de choc

Périmètre = _____ m

L'équipe gagnante est : _____

MÉMO
POUR
T'AIDER

Périmètres

- Le périmètre d'une figure est la longueur de son **contour**.
- Le périmètre d'un **carré** de 2 cm de côté est $4 \times c = 4 \times 2 = 8$ cm.
- Le périmètre d'un **rectangle** de 4 cm de longueur (L) et de 2 cm de largeur (l) est : $2 \times (L + l) = 2 \times (4 + 2) = 2 \times 6 = 12$ cm.
- Le périmètre d'un **cercle** de rayon $r = 4$ est égale à $2 \times \pi \times r$, où π vaut environ 3,14.
Soit $2 \times \pi \times 4 = 25,12$ environ.

À table !

Aujourd'hui mercredi, direction le fast-food !

Observe bien la scène et conjugue les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait.



Échauffe-toi !

Conjugue très vite le verbe **camper** au passé composé et le verbe **courir** au plus-que-parfait.

Bon, elles (choisir)
_____ les
demoiselles ?

Tu (commander)
_____ quelque chose ?

Non, j' (arriver)
_____ il y a
deux minutes.

Quand nous (venir)
_____ il y a deux ans,
le restaurant venait d'ouvrir.

Je m'en souviens, tu (avaler)
_____ un maxi-burger
double cheese !

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les temps composés de l'indicatif (1)

- **Passé composé** : auxiliaire au **présent** + participe passé.
J'ai mangé. Je suis parti.
- **Plus-que-parfait** : auxiliaire à l'**imparfait** + participe passé.
J'avais mangé. J'étais parti.
- **Passé antérieur** : auxiliaire au **passé simple** + participe passé.
J'eus mangé. Je fus parti.
- **Futur antérieur** : auxiliaire au **futur** + participe passé.
J'aurai mangé. Je serai parti.

Voir La conjugaison des temps simples, page 78.

Besoin d'air !

Monsieur Biceps a agrandi sa salle de sport. Avant de commander de nouveaux appareils de musculation, il a besoin de connaître le nombre de m² supplémentaires dont il dispose.

Aide-le à calculer l'ancienne aire et la nouvelle aire de sa salle de sport.



Échauffe-toi !

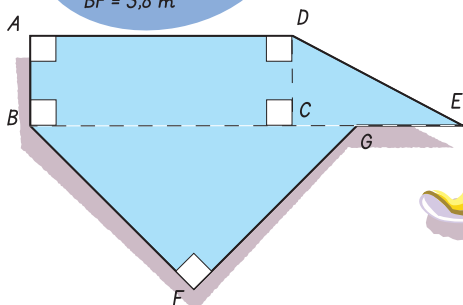
L'aire d'un rectangle est toujours égale au périmètre d'un carré.

☐ vrai

☐ faux

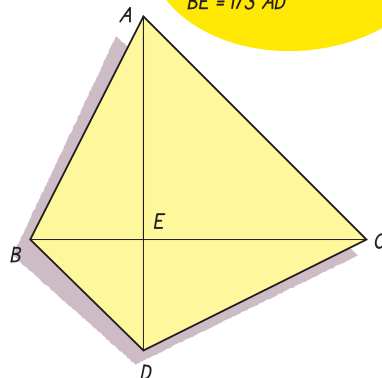
Avant les travaux

AD = FG = 4 m
CE = 3,2 m
AB = 1,4 m
BF = 3,8 m



Après les travaux

(AD) perpendiculaire à (BC)
AE = EC = 6 m
ED = 1/2 AE
BE = 1/3 AD



Surface avant les travaux : _____

Surface après les travaux : _____

Nombre de m² supplémentaires : _____

MÉMO
POUR
T'AIDER

Aires

- L'aire est la mesure de la **surface** d'une figure.
- L'aire du rectangle et du carré est $A = L \times l$.
- Un triangle rectangle est la moitié d'un rectangle : il est donc facile de calculer son aire.

$$A = \frac{(L \times l)}{2}$$

Hit music !

Mathis classe les CD de son grand-père.

Dessine des pois sur les titres qui contiennent un verbe au futur antérieur et des hachures sur ceux qui contiennent un verbe au passé antérieur.

Entoure l'intrus. À quel temps est-il ?



Échauffe-toi !

Entoure la forme au futur antérieur :

- Je courrai
- J'aurais couru
- J'aurai couru
- J'eus couru



L'intrus est : _____

MÉMO POUR T'AIDER

Les temps composés de l'indicatif (2)

Les temps composés servent à exprimer une action achevée, qui s'est déroulée avant l'action exprimée par le verbe conjugué au temps simple correspondant.

- Le **passé composé** sert à exprimer l'antériorité par rapport au **présent**.
Quand il a plu, le sol est mouillé.
- Le **plus-que-parfait** sert à exprimer l'antériorité par rapport à l'**imparfait**.
Quand il avait terminé un livre, il en parlait devant la classe.
- Le **passé antérieur** sert à exprimer l'antériorité par rapport au **passé simple**.
Quand il eut terminé son livre, il en parlât devant la classe.
- Le **futur antérieur** sert à exprimer l'antériorité par rapport au **futur**.
Quand il aura terminé son livre, il en parlera devant la classe.

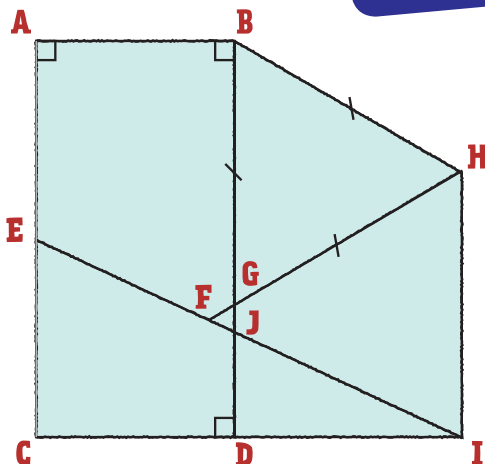
Devoir pointu !

Hugo s'apprête à rendre son devoir de maths mais il semble avoir un peu oublié sa leçon !

Observe bien la figure et ses affirmations.

Barre-les quand il a tort et corrige-le.

?



L'angle $\widehat{ACD}$ est un angle plat.

ECI est un triangle rectangle.

BGH est un triangle isocèle.

L'angle $\widehat{CEI}$ est un angle obtus.

L'angle $\widehat{CDI}$ est un angle plat.

DIJ est un triangle équilatéral.

MÉMO
POUR
T'AIDER

Angles et triangles (1)

angle aigu	angle droit	angle obtus	angle plat
$0 < \widehat{ABC} < 90^\circ$	$\widehat{DEF} = 90^\circ$	$90^\circ < \widehat{GHI} < 180^\circ$	$\widehat{JKL} = 180^\circ$

Voir Angles et triangles (2), page 47.

45

Corrigés page 73



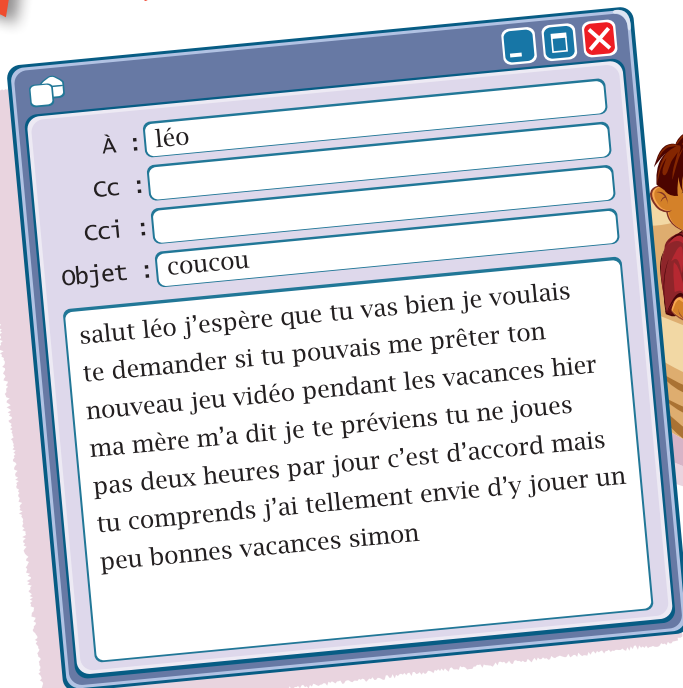
Échauffe-toi !

Comment appelle-t-on
un angle compris entre
90 et 180° ?

Vous avez un nouveau message !

Simon a envoyé un courriel à son ami Léo et comme d'habitude, il n'a mis aucune ponctuation !

Ajoute-la et n'oublie pas de rétablir les majuscules.



Échauffe-toi !

Mets les majuscules dans ces titres de roman :

les trois mousquetaires
l'île au trésor
la guerre du feu



MÉMO POUR T'AIDER

La ponctuation

- Tu connais le point, la virgule, les points d'interrogation et d'exclamation. Voici les autres signes de ponctuation :
 - Les points de suspension (...) montrent que la phrase ou l'idée qu'elle exprime n'est pas achevée.
 - Le point virgule (;) est une pause moins importante que le point.
 - Les deux-points (:) servent à introduire une explication, une énumération, un dialogue.
 - Les guillemets (« ») sont utilisés dans le dialogue ou pour une citation.
 - Les parenthèses (()) et les tirets (- -) isolent un groupe de mots ajoutés.
- Dans les titres, on emploie les majuscules ainsi :
 - La Gloire de mon père* (sur le premier nom),
 - Les Nouvelles Légendes* (sur l'adjectif précédant le premier nom).

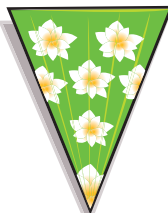
Voyage japonais

Ichiro veut rapporter un bel éventail à sa mère en souvenir de son pays d'origine.

Trouve celui qu'il va choisir en t'aidant des indices.



1



2



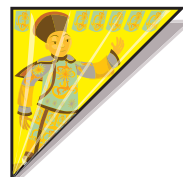
3



4



5



6



7



8

- L'éventail n'a ni un angle obtus ni un angle droit.
- L'éventail n'a pas la forme d'un triangle équilatéral mais celle d'un triangle isocèle.
- L'éventail n'est ni orange ni vert.

MÉMO
POUR
T'AIDER

Angles et triangles (2)

- Trois points A, B et C non alignés permettent de tracer un **triangle**. A est un sommet et [BC] est le côté opposé à A.
- Un triangle peut être :
 - **rectangle** s'il a un angle droit ;
 - **isocèle** s'il a 2 côtés de même longueur ;
 - **équilatéral** si ses 3 côtés ont la même longueur.
- La somme des angles d'un triangle est égale à 180° .

Voir Angles et triangles (1), page 45.

47

Départ immédiat !

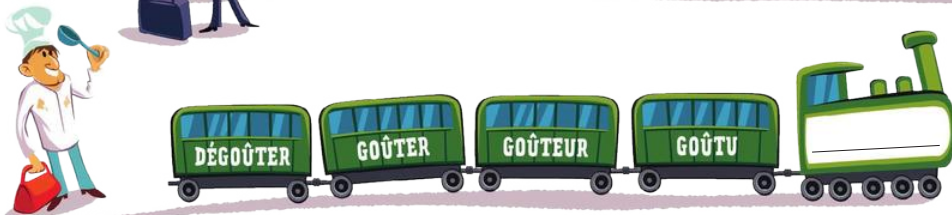
Fini le travail ! Tout le monde part en vacances.

Coupe les mots pour identifier le suffixe, le préfixe et le radical. Puis inscris sur la locomotive à quelle famille appartiennent les mots d'un même train.



Échauffe-toi !

Trouve 3 mots de la famille de mont.



MÉMO
POUR
T'AJDER

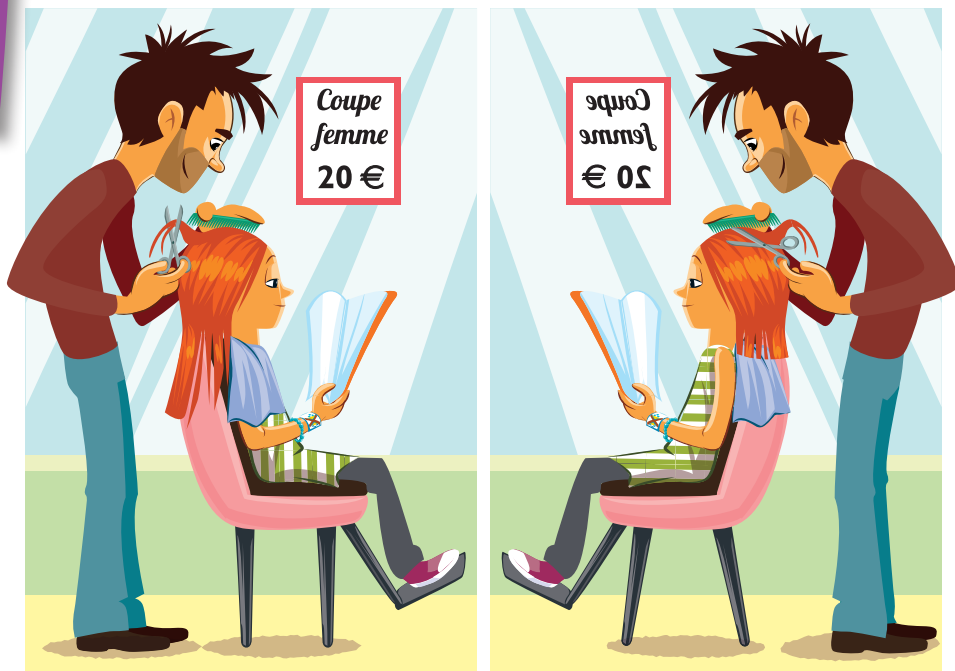
Les familles de mots

- Une famille de mots regroupe des termes ayant la même origine.
manger / *mangeoire* / *démanger*. Ils ont un radical commun : **-mang**.
Ils peuvent avoir aussi deux radicaux légèrement différents : *froid***eur** / *frigorif***ier**.
- À partir d'un radical (ici, **nom**), on peut ajouter :
 - un préfixe : **pré***nom*.
 - un suffixe : *nom***er**.
 - un suffixe et un préfixe : **renom***mée*.

Miroir magique

Le miroir de Monsieur Couptif le coiffeur est magique : il transforme tout !

Trouve les 7 erreurs entre ces deux figures. Entoure-les.



Échauffe-toi !

La droite d est axe de symétrie de la figure.



☐ vrai

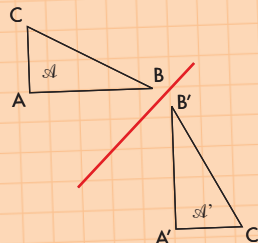
☐ faux

MÉMO
POUR
T'AIDER

Symétrie axiale (1)

Deux figures symétriques étant superposables, les distances, les angles, les aires sont identiques pour ces deux figures.

- Les distances : $AB = A'B'$.
- Les angles : $\widehat{ABC} = \widehat{A'B'C'}$.
- Les aires $A = A'$.



49

Voir Construction de symétriques (1) et (2), pages 53 et 55.

Le sport de l'été

Corentin a décidé de commencer un sport cet été.

Pour connaître lequel, remplis cette grille de mots croisés puis relève les lettres des cases en rouge et remets-les dans l'ordre.



Échauffe-toi !

Trouve en 10 secondes les mots correspondant à ces définitions :

- Qui n'est pas content.
- Qui peut être reconduit.



MÉMO
POUR
T'AIDER

Préfixes et suffixes

● Sens de certains préfixes :

- **Pré-** = avant : *prévoir*
- **Anti-** = à l'opposé de, contre : *antigel*
- **Multi-** = plusieurs : *multivitaminé*
- **Micro-** = petit : *microphone*
- **A-** = privé de : *asymétrique*

● Sens de certains suffixes :

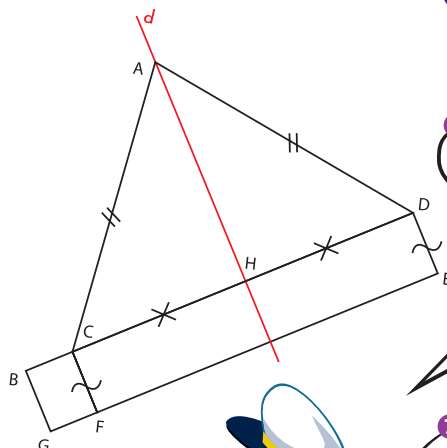
- **-able / -ible** =
qui peut (être) : *mangeable*,
nuisible
- **-iste** =
qui exerce une activité : *pianiste*

50

Examen à la capitainerie !

Loïc vient de construire un bateau, mais avant de prendre la mer, il doit répondre aux questions du capitaine pour s'assurer qu'il va flotter correctement !

Aide-le.



1 B et D sont-ils symétriques ?

2 Quel est le symétrique de C ?

3 ACD est un triangle de quel type ?

4 Et ACH ?

5 $\widehat{FCH}$ mesure-t-il 90° ?

6 $\widehat{CHD}$ est un angle de quel type ?

7 Que représente la droite d pour l'angle $\widehat{CAD}$?

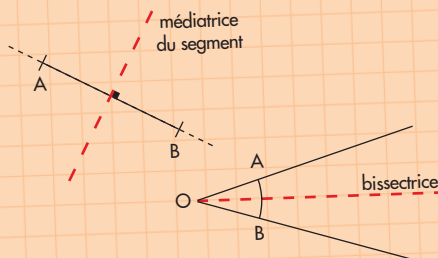
8 Que faut-il enlever à la figure pour que la droite d soit l'axe de symétrie de la figure entière ?

9 d est-elle la médiatrice du segment [CD] ?

MÉMO POUR T'AIDER

Symétrie axiale (2)

- La **médiatrice** d'un segment est perpendiculaire à ce segment et le coupe en son milieu. On peut donc la construire à l'équerre.
- L'axe de symétrie d'un angle s'appelle la **bissectrice**. Elle se construit au compas.



Voir Symétrie axiale (1), page 49 et Construction de symétriques (1) et (2), pages 53 et 55.

51



Échauffe-toi !

Combien d'axes de symétrie un rectangle possède-t-il ?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

Feu de questions

Gabrielle fait un exposé sur un article de dictionnaire.

Sais-tu répondre à toutes les questions de ses camarades ?



BOUE [bu] n. f. **1.** Terre, poussière détrempée (dans les rues, les chemins). → **gadoue**. *Patauger dans la boue.* ⇨ **loc.** *Traîner qqn dans la boue, le couvrir de boue, l'accabler de propos infamants.* **2.** Limon imprégné d'éléments minéraux. *Le médecin lui a prescrit des bains de boue.* **3.** Déchets, résidus liquides (→ ② **boueux, éboueur**). *Des boues industrielles.* **HOM.** **BOUT** « extrémité » **ÉTYM.** du gaulois « saleté ».



Échauffe-toi !

Classe ces mots de 1 à 5 par ordre alphabétique.

- ☐ tarder
- ☐ talon
- ☐ table
- ☐ tapis
- ☐ tache

1 Quelle est la catégorie grammaticale du mot **boue** ?

2 Peux-tu nous donner un synonyme ?

3 Quelle est son origine ?

4 Dans quelle expression peut-on l'utiliser ?

5 Connais-tu un mot de la même famille ?

MÉMO POUR T'AIDER

Le dictionnaire

Le dictionnaire est un outil permettant de **vérifier l'orthographe d'un mot** et d'**enrichir son vocabulaire**. Un article de dictionnaire peut indiquer :

- l'**écriture phonétique** du mot (prononciation) ;
- la **catégorie grammaticale** du mot ;
- l'**étymologie** (science qui étudie l'origine des mots) ;
- une définition du mot distinguant le **sens propre** du **sens figuré** ;
- des **synonymes** (un mot qui a un sens équivalent) et des **antonymes** (un mot qui a un sens contraire).

Apprenti baby-sitter

Alfred garde ses petits neveux et il est paniqué : les dessins des enfants se sont en partie effacés !

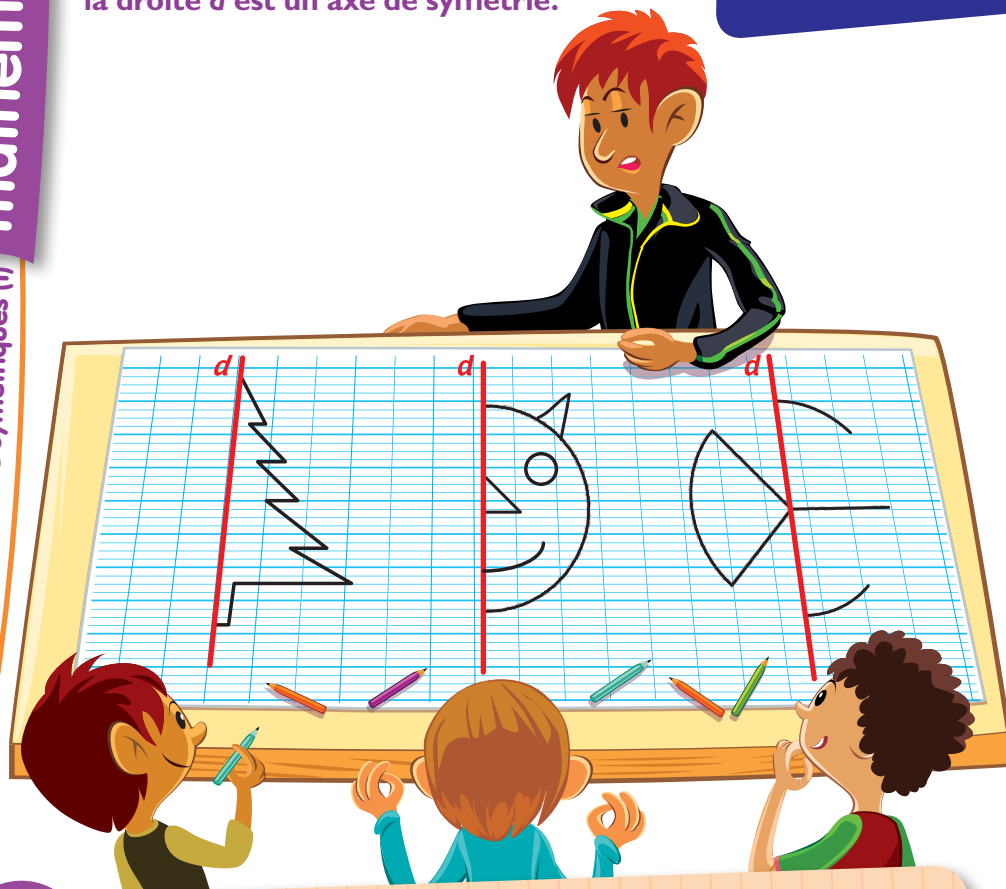
Pour éviter les pleurs, il doit vite les compléter. Aide le, sachant que la droite d est un axe de symétrie.



Échauffe-toi !

Entoure les lettres qui n'ont pas d'axe de symétrie.

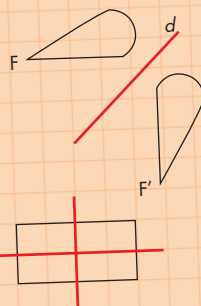
A N A T O L E



**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Construction de symétriques (1)

- Deux figures F et F' sont symétriques par rapport à une droite d , si elles se superposent par pliage selon cette droite.
- Certaines figures possèdent plusieurs axes de symétrie, comme le rectangle.



Voir Construction de symétriques (2), page 55.

Malotru !

Oh ! Comme ces jeunes parlent mal !
Madame Poilomonton n'en croit pas ses oreilles.

**Aide-la à déchiffrer ce qu'ils disent
en réécrivant les bulles en langage
courant ou soutenu.**

Oh le bide ! T'as bouffé comme
un goinfre, c'est pas possible !

Oh, le _____ ! _____ as
_____ comme un goinfre,
_____ pas possible !

Ouais, mais t'es pas obligé
de me zieuter comme ça.
Fais gaffe, tu commences
à me chauffer !

_____ mais _____ obligé de
me _____ comme ça. Fais _____
tu commences à _____.

Oh, pardon, m'dame !
Je déteste
me faire enguirlander.
V'nez, on s'barre, les potes.

Oh, pardon, _____ ! Je déteste me faire _____.
_____ on _____ les _____.



Échauffe-toi !

Coche les mots
du registre familier.

- ☐ boucan
☐ manger
☐ bévue
☐ trouille

On ne vous a jamais
appris à parler
correctement ?

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les niveaux de langue

- Il existe trois niveaux de langue :
 - le **niveau familier** à éviter à l'écrit : *Il est dingue de mangas.*
 - le **niveau courant** : *Il est fou de mangas.*
 - le **niveau soutenu** : *Il est passionné par les mangas.*
- On adapte son niveau de langue en fonction de son interlocuteur et des circonstances.

Vestiges antiques

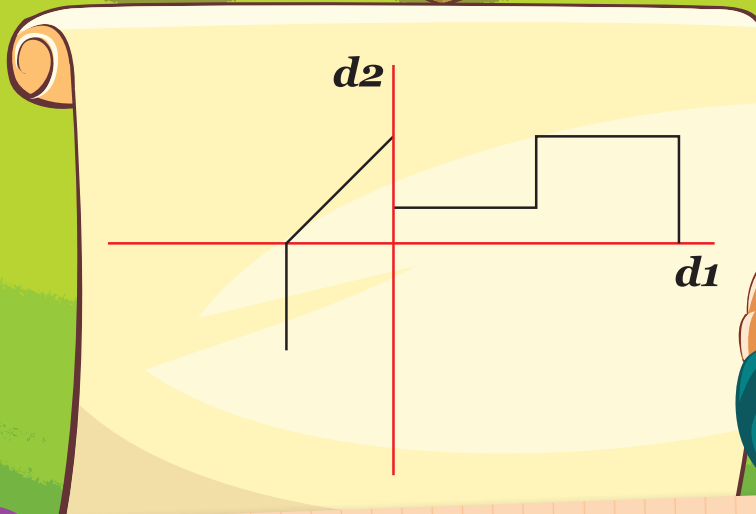
Ce curieux temple romain a été à moitié détruit.

Aide Achille l'archéologue à reconstituer le plan exact de l'édifice, sachant que les droites d_1 et d_2 sont les axes de symétrie.



Échauffe-toi !

Quel genre de triangle peut posséder 3 axes de symétrie ?



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

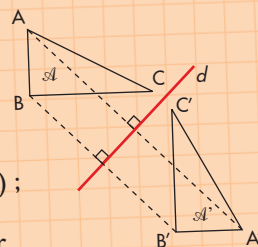
Construction de symétriques (2)

Pour construire le symétrique d'une figure :

- On symétrise chaque point.

OU

- On symétrise deux points (A et B par exemple) ; puis on utilise les propriétés de **distances, angles et aires identiques** pour reconstituer la figure.



Voir Construction de symétriques (1), page 53.

55

Livres mystérieux

Oh non ! Tous les livres sont encore mélangés !
Mme Grizouille, la bibliothécaire, doit les reclasser dans les rayons.

Aide-la : complète par un nom chaque série de mots et inscrits sur les marque-pages le champ lexical correspondant.



Échauffe-toi !

Barre les intrus.

violon	orchestre
concert	solfège
maestro	collège
mélodie	maladie



**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Les champs lexicaux

Un champ lexical est un ensemble de mots appartenant au même domaine.

- *Houle, océan, vague, poissons, eau...*
appartiennent au champ lexical de **la mer**.
- *Table, bureau, chaise, canapé, fauteuil...*
appartiennent au champ lexical des **meubles**.
- *Bague, bracelet, collier, pendentif, boucles d'oreilles...*
appartiennent au champ lexical des **bijoux**.

Mur tagué

Arthur a recouvert l'un des murs de sa chambre de figures géométriques.

Indique le nombre de chacune des figures et trouve l'intrus !



Échauffe-toi !

Cite 3 quadrilatères particuliers.



Il y a _____ triangles isocèles.

Il y a _____ triangles équilatéraux.

Il y a _____ triangles rectangles.

Il y a _____ losanges.

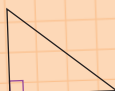
Il y a _____ rectangles.

Il y a _____ carrés.

L'intrus est : _____

MÉMO
POUR
T'AJDER

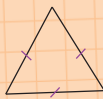
Triangles et quadrilatères



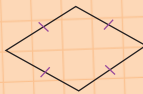
triangle
rectangle



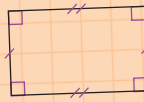
triangle
isocèle



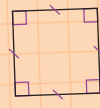
triangle
équilateral



losange



rectangle



carré

57

Mission Peau-Kanta

Gaspard a participé à Peau-Kanta Junior et raconte son expérience à son amie Lou. Mais après toutes ses aventures, il a complètement oublié son orthographe !

Lis attentivement le texte et trouve le nombre d'erreurs qu'il contient !



Échauffe-toi !

Coche la phrase correcte.

- ☐ Il c'est levé le premier.
☐ Il s'est levé le premier.
☐ Il sait levé le premier.



J'ai eu là chance de partir en Papouasie pour l'émission Peau-Kanta. On à pris l'avion, et ont ses arrêtés a Port Moresby ou vivent 300 000 personnes. Quant on arrive, les gens son très accueillants. Est la, ces parti pour la forêt tropicale ! Après dix jours en pleine jungle, plus de cent épreuves, des éliminations tous les jours est une lutte sans relâche contre les moustiques et autres bêtes bien plus féroces, on à fini par gagner. On là bien méritée notre médaille ! Quand à moi, je retourne a l'école dès demain, sans regret. Toutes les bonnes choses ont une fin.

Il y a _____ erreurs.

**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Homophones grammaticaux

- a/à** : a (verbe avoir), à (préposition).
La/là/l'a : la (article), là (= ici), l'a (verbe avoir).
Quand/quant : quand (lorsque), quant (est suivi de à, au, aux).
Et/est : et (= et puis), est (verbe être).
Son/sont : son (le sien), sont (verbe être).
On/ont : on (pronom personnel = nous), ont (verbe avoir).
Ses/c'est/ces/s'est : ses (les siens), c'est (verbe être = cela est), ces (= ceux-là), s'est (verbe être, suivi d'un participe passé).
Ou/où : ou (= ou bien), où (pronom relatif = là où).

Atelier bricolage

Thomas a décidé de construire lui-même un jeu de cubes pour l'anniversaire de son petit frère César. Il veut fabriquer un grand parallélépipède rempli de petits cubes.

Aide-le à répondre à ses interrogations.
Utilise la page de brouillon à la fin de ton bloc.



Échauffe-toi !

Lequel de ces objets est un parallélépipède rectangle ?

- ☐ un CD
- ☐ une boîte à chaussures
- ☐ une règle



1 Si la boîte est un pavé droit de 10 cm de hauteur et de 25 cm de longueur, combien devra-t-elle faire de profondeur pour que je puisse la remplir avec 30 cubes de 5 cm d'arête ?

2 Si je fabrique une boîte cubique de 12 cm d'arête, combien me faudra-t-il de cubes de 4 cm d'arête pour la remplir ?

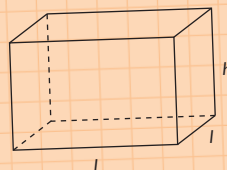
MÉMO POUR T'AIDER

Parallélépipède rectangle

- Un parallélépipède rectangle ou pavé droit est un solide qui a 6 faces rectangulaires, 8 sommets, 12 arêtes et 3 dimensions.
- Un cube est un pavé droit dont toutes les faces sont des carrés.



cube
Volume = $a \times a \times a$



parallélépipède rectangle
Volume = $L \times l \times h$

Dialogue de fous

Rémi raconte une histoire, Tom donne des renseignements, Éva décrit quelque chose, Lisa donne des ordres à Léo qui lui, cherche à défendre ses idées.

Redonne sa bulle à chacun, puis inscris pour chaque enfant le type de discours qu'il emploie.



Échauffe-toi !

Quel discours n'existe pas ?

☐ descriptif	☐ injonctif
☐ argumentatif	☐ introductif
☐ explicatif	☐ narratif



Ma maison est très belle. Le portail est noir et majestueux, les volets sont vert clair, l'entrée est grande et ouverte sur le jardin rempli d'arbres et de fleurs de toutes les couleurs.



On prépara les bagages dès le dimanche soir pour être sûrs d'être prêts le lundi matin. Ma mère n'avait rien oublié : pique-nique, affaires de plongée, vélos sur la galerie... Tout y était.



Pour te rendre chez moi, il faut suivre la direction de Créon, puis au moment de la bifurcation de Saint-Caprais, prendre à gauche et continuer tout droit sur 150 mètres.



Viens, maintenant ! On va faire des bracelets ensemble ! Allez, t'as pas le choix !



Mais je n'ai pas envie, c'est un truc de filles ! Tu comprends, j'ai besoin de courir et de me dépenser, moi !

MÉMO
POUR
T'AJDER

Les types de discours

Le type de discours varie en fonction des intentions de celui qui parle ou écrit.

- Le discours **narratif** raconte une histoire, des événements.
Les verbes sont au passé simple et à l'imparfait, parfois au présent de narration.
- Le discours **descriptif** décrit des personnages, des lieux, des objets.
Les verbes sont à l'imparfait ou au présent.
- Le discours **explicatif** apporte des renseignements ou des explications.
- Le discours **injonctif** ordonne, conseille ou interdit.
Les verbes sont à l'impératif.
- Le discours **argumentatif** défend une idée, cherche à convaincre son interlocuteur.

La folle journée

Josette est une femme d'affaire très occupée.
Mais pourra-t-elle prendre son avion pour
Hong Kong prévu à 16h15 ?

**Suis-la dans sa journée et complète
le tableau au fur et à mesure.**



Fin de la réunion avec mon patron	
Départ en train pour Toulouse	
Arrivée à Toulouse	
Fin de la 2 ^e réunion	
Fin du déjeuner	
Rdv dentiste	
Départ du train de retour	
Arrivée du train	
Arrivée chez moi	
Départ pour l'aéroport	
Départ de chez le cordonnier	
Départ de la pharmacie	
Arrivée à l'aéroport	



Échauffe-toi !

150 min =

☐ 1h50 ☐ 2h10 ☐ 2h30

J'ai une réunion avec mon patron à 8h, qui va durer 45 min. Il me faut ensuite 10 min pour atteindre la gare et prendre un train pour Toulouse. Le trajet va durer 18 min. À Toulouse, ma 2^e réunion va durer 2h45. Je dois ensuite déjeuner très vite (25 min) car j'ai un rdv chez le dentiste tout à côté (7 min). Trois quart d'heure plus tard, je reprends le train (durée 18 min). J'ai 12 minutes de marche à pieds pour rentrer chez moi. Je fais ma valise pour Hong Kong (15 min), et je pars pour l'aéroport ; mais je dois absolument passer chez le cordonnier, ce qui va me prendre 6 min, puis à la pharmacie (12 min car il y a toujours beaucoup de monde). Le bus atteindra l'aéroport en 22 min. Il faut que j'arrive 2h avant le décollage. Vais-je arriver à temps ? J'hésite à m'arrêter en chemin pour une séance de yoga de 30 min.

Josette va-t-elle être en retard à l'aéroport ? _____

A-t-elle du temps pour sa séance de yoga avant de monter dans l'avion ? _____

**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Durées

1 h = 60 min 1 mn = 60 s

- Attention, quand tu additionnes une durée à un horaire, arrête-toi à 60 pour changer d'heure : $13h50$ (heure de départ) + 20 mn (durée du voyage) = arrivée à $14h10$ et non $13h70$.
- Quand tu additionnes deux durées, convertis tout dans la même unité : $1h15 + 20\text{ min} = 75\text{ min} + 20\text{ min} = 95\text{ min}$ ou $1h35$.

Salade grecque

Pauline doit préparer son contrôle d'histoire mais elle a mélangé toutes ses fiches !

Aide-la à reconstituer ce célèbre mythe grec en replaçant les différentes étapes du récit dans l'ordre chronologique. Souligne le (ou les) lien(s) temporel(s) et les connecteur(s) logique(s).



Échauffe-toi !

Le discours narratif sert à expliquer quelque chose.

☐ vrai

☐ faux



L'ordre chronologique est : _____.

**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Le discours narratif

- Un texte (ou discours) narratif raconte le déroulement d'une action : c'est un **récit**.
- Un récit comporte une situation initiale, des péripéties et un dénouement.
- Certains éléments permettent de repérer le **discours narratif** :
 - les **verbes d'action**
 - l'emploi du **passé simple** et de l'**imparfait** (mais parfois du présent) ;
 - l'emploi de **liens temporels** (*puis, soudain, deux jours plus tard...*), de **compléments de temps** et de **connecteurs logiques** (*et, de plus, mais, alors, ainsi...*).

62

Rayon poissons !

C'est la panique ! M. Bullocervo, chef du rayon « aquariums » doit rendre un tableau chiffré à son directeur. Malheureusement, il a un peu de mal dans ses conversions de volumes.

Peux-tu l'aider ?



Échauffe-toi !

Complète !

1 L = dm³

= m³

= mm³.



	Dimension de l'aquarium			Volume
	longueur	largeur	hauteur	en m ³ ou en L
Aquarium Minipoisson	35 cm	17 cm	240 mm	 L
Aquarium Fish Pratic	 cm	75 cm	4,8 dm	0,504 m ³
Aquarium Sashimishop	2 m	 m	1,5 m	2400 L
Aquarium Maxidose	100 dm	2 m	240 cm	 m ³

MÉMO
POUR
T'AIDER

Volumes

● 1 L = 1 dm³

● Voici le tableau de conversion des volumes :

km ³	hm ³	dam ³	m ³	dm ³			cm ³			mm ³		
				hL	daL	L	dL	cL	mL			
				0	0	0	0	5	6	0	0	0

On lit 56 cm³ = 0,000 056 m³ ou 56 000 mm³.

● Le mètre cube est le volume d'un cube de 1 m d'arrête.

Voir Parallélépipède rectangle, page 59.

Salut l'artiste !

Anatole vient de finir sa peinture mais il n'arrive pas à bien la décrire au commissaire de l'exposition.

Enrichis son texte avec toutes les expansions proposées.



Échauffe-toi !

Le discours descriptif sert à raconter quelque chose.



vrai



faux



1. C'est une maison perchée sur une colline, entourée de pâturages et de pommiers.
où serpente une rivière – en fleurs – fraîchement repeinte – verdoyante – petite

2. Les volets sont ouverts et les fleurs mêlent leurs couleurs.
chatoyantes – négligemment – bleus – dans un désordre attendrissant – qui bordent les fenêtres – sur le jardin

3. Les moutons paissent l'herbe sous le soleil qui darde ses rayons.
paisiblement – premiers – grasse – à la blancheur éclatante – printanier

**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Le discours descriptif

- Un **discours descriptif** apporte des renseignements sur le cadre du récit, les lieux, l'atmosphère. Il utilise de nombreux **adjectifs qualificatifs** et **expansions de GN**.
- Quand la description est centrée sur un personnage, il s'agit d'un **portrait**.

Miaou, ouaf !

Célia, l'assistante du vétérinaire, fait un bilan sur le nombre d'animaux soignés et remplacés cette année par le refuge.

Observe bien le tableau et le diagramme circulaire et aide-la à répondre aux questions de Monsieur Bétaipoil.

1 Quels animaux a-t-on remplacés le plus facilement ?

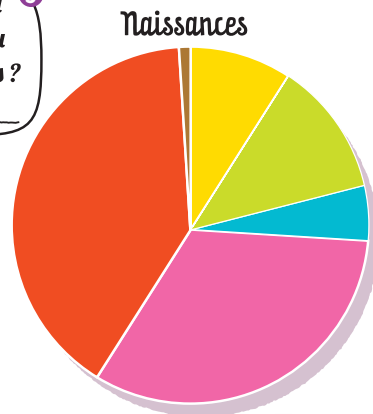
2 A-t-on soigné plus d'animaux qu'on en a placés ?

3 Lesquels ont eu le plus de bébés au refuge ?

4 Lesquels n'en ont pas eu ?

5 Lequel en a eu le moins ?

	Animaux soignés	Animaux remplacés
chiens	12	4
chats	6	2
furets	2	0
hamsters	10	4
lapins	15	6
chevaux	1	0
serpents	0	7
Total	46	23



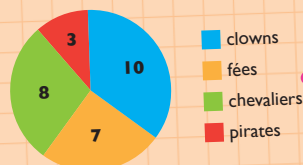
MÉMO
POUR
T'AJDER

Tableaux / diagrammes circulaires

Certaines situations peuvent se traduire par un graphique.

Dégüisements	clowns	fées	chevaliers	pirates
Nombre d'enfants	10	7	8	3

Répartition des dégüisements



65

Game designer

Tristan écrit le dialogue d'un nouveau jeu vidéo. Il veut éviter de répéter le verbe **dire** à toutes ses phrases.

Complète chaque écran et barre ce qui ne va pas. Utilise le passé simple.



Échauffe-toi !

Trouve trois synonymes du verbe **rire**.



**MÉMO
POUR
T'AJDER**

Les verbes introduisant le dialogue

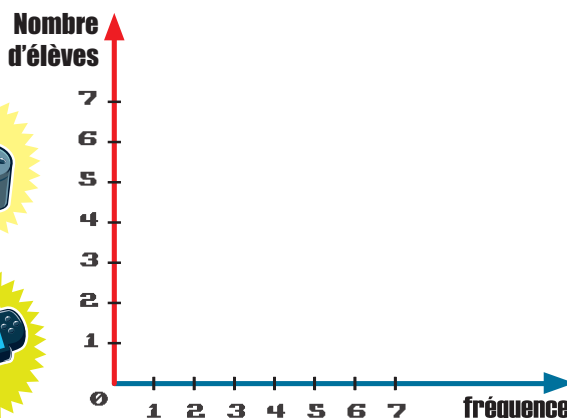
- Souvent, un dialogue peut paraître répétitif et monotone. Pour éviter cela, il faut apprendre à **varier les verbes introducteurs** du discours : dire, répondre, demander.
- Pour varier, tu peux :
 - **choisir un autre verbe plus précis** qui te permettra d'insister sur l'intonation, le ton ou les sentiments du personnage. « Je ne suis pas sûre », **hésita** Lisa.
 - **ajouter un complément au verbe**, qui te permettra de souligner la façon de parler du personnage ou son émotion. « Je ne suis pas sûre », **répondit** Lisa d'une voix hésitante.

Accro à la vidéo !

La journaliste Sherifa Yotte réalise une enquête : elle veut connaître la fréquence à laquelle les élèves de 6^e B jouent aux jeux vidéo dans la semaine.

Dessine un diagramme en bâtons pour représenter les résultats.

Fréquence de jeu dans la semaine	0 fois	1 fois	2 fois	3 fois	4 fois	5 fois	6 fois	7 fois
Nombre d'élèves	5	4	5	7	3	2	3	1



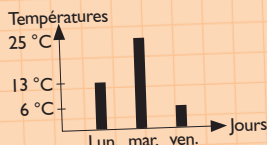
**MÉMO
POUR
T'AIDER**

Tableaux / diagrammes en bâtons

Pour tracer un graphique à partir de valeurs données dans un tableau :

- Trace les deux axes d'abscisses et d'ordonnées
- Fixe la graduation des deux axes selon les valeurs du tableau.
- Trace des bâtons dont la longueur correspond à la valeur attribuée.

Jours	lundi	mercredi	Vendredi
Températures	13 °C	25 °C	6 °C



Échauffe-toi !

Dans un diagramme en bâtons, comment s'appelle l'axe horizontal ?

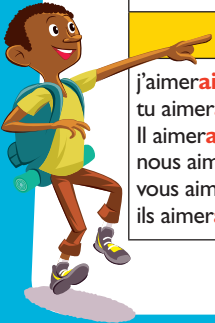
L'accord du verbe et de son sujet

Types de sujets	Accord
Groupe nominal ou pronom	Accord avec le sujet : <i>La petite fille boit un jus d'orange.</i> <i>Elles mangent un gâteau.</i>
– Plusieurs sujets au singulier – Plusieurs sujets féminins et masculins	Accord masculin pluriel : <i>Léo et Tom arrivent demain.</i> <i>Les garçons et les filles sont venus.</i>
– toi et moi, – lui et moi, – elle et moi	Accord à la 1^{re} personne du pluriel = nous <i>Toi et moi arriverons en retard demain.</i>
toi et lui	Accord à la 2^e personne du pluriel = vous <i>Toi et lui mangez des frites lorsque je vous ai rencontrés.</i>
Plusieurs sujets repris par un mot de sens collectif	Accord avec le nom collectif : <i>La gomme, le stylo, la règle, toute la trousse m'appartient.</i>
– Beaucoup de ... – peu de ...	Accord au pluriel : <i>Peu de livres me plaisent.</i> <i>Beaucoup de bonbons me font mal au cœur.</i>
– Une foule de ... – Un ensemble de ... – Un groupe de ...	Accord possible soit au singulier soit au pluriel : <i>Une foule de gens sortit.</i> <i>Un ensemble d'individus marchèrent vers le pont.</i>
Groupe nominal précédé « qui » (pronom relatif)	Accord avec le groupe nominal : <i>Ce sont les chats qui mangent les souris.</i>



La conjugaison des temps simples

1 ^{er} groupe : aimer	2 ^e groupe : finir	3 ^e groupe : partir	3 ^e groupe : aller	3 ^e groupe : prendre	3 ^e groupe : voir
Présent					
j'aime tu aimes Il aime nous aimons vous aimez Ils aiment	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient
Passé simple					
j'aimai tu aimas il aimait nous aimâmes vous aimâtes ils aimèrent	je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent	je partis tu partis il partit nous partîmes vous partîtes ils partirent	j'allai tu allas il alla nous allâmes vous allâtes ils allèrent	je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent	je vis tu vis il vit nous vîmes vous vîtes ils virent
Imparfait					
j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	je partais tu partais il partait nous partions vous partiez ils partaient	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient
Futur					
j'aimerai tu aimeras Il aimera nous aimerons vous aimerez Ils aimeront	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	je partirai tu partiras il partira nous partirons vous partirez ils partiront	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront
Conditionnel					
j'aimerais tu aimerais Il aimerait nous aimerions vous aimeriez ils aimeraient	je finirais tu finirais Il finirait nous finirions vous finiriez ils finiraient	je partirais tu partirais Il partirait nous partirions vous partiriez ils partiraient	j'irais tu irais Il irait nous irions vous iriez ils iraient	je prendrais tu prendrais Il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient	je verrais tu verrais Il verrait nous verrions vous verriez ils verraient



RÉVISER en vacances

Des activités amusantes pour réviser tout ton programme de l'année !

Français – Maths
120 activités et 60 mémos

La matière

La notion

Le mémo pour rappeler l'essentiel à savoir sur la notion

Échauffe-toi !

Coche la phrase correcte.

- ☐ Il c'est levé le premier.
- ☐ Il s'est levé le premier.
- ☐ Il sait levé le premier.

L'échauffement : un petit quiz pour bien démarrer l'activité

Le jeu

Tous les corrigés en fin de bloc

Mission Peau-Kanta

Gaspard a participé à Peau-Kanta Junior et raconte son expérience à son amie Lou. Mais après toutes ses aventures, il a complètement oublié son orthographe ! Lis attentivement le texte et trouve le nombre d'erreurs qu'il contient !

Homophones grammaticaux

J'ai eu la chance de partir en Papouasie pour l'émission Peau-Kanta. On a pris l'avion, et ont ses arrêtés à Port Moresby ou vivent 300 000 personnes. Quant on arrive, les gens son très accueillants. Est là, ces parti pour la forêt tropicale ! Après dix jours en pleine jungle, plus de cent épreuves, des éliminations tous les jours est une lutte sans relâche contre les moustiques et autres bêtes bien plus féroces, on a fini par gagner. On l'a bien méritée notre médaille ! Quand à moi, je retourne à l'école dès demain, sans regret. Toutes les bonnes choses ont une fin.

Il y a _____ erreurs.

MÉMO POUR T'AIDER

Homophones grammaticaux

a/à : a (verbe avoir), à (préposition).
 Quand/quant : quand (lorsque), quant (est suivi de à, ou, aux).
 Et/est : et (= et puis), est (verbe être).
 Son/sont : son (le sien), sont (verbe être).
 On/ont : on (pronom personnel = nous), ont (verbe avoir).
 Ses/c'est/ces/s'est : ses (les siens), c'est (verbe être = cela est), ces (= ceux-là), s'est (verbe être, suivi d'un participe passé).
 Ou/où : ou (= ou bien), où (pronom relatif = là où).

58

Corrigés page 75

Enfin un cahier de vacances qui fait aimer les révisions !

Retrouve dans la même collection :



CP vers CE1



CE1 vers CE2



CE2 vers CM1



CM1 vers CM2



CM2 vers 6^e

bordas

www.editions-bordas.fr

ISBN 978-2-04-735849-8



5,70 € PRIX FRANCE

Illustration de couverture : Kilia